## 1. కళల సామాజిక స్భావం

సాహిత్యమూ, నాటకాలూ, సంగీతమూ, శిల్పమూ, చిత్రిలేఖనమూ, నృత్యమూ, సినిమాలూ మొదలైనవి ఒక సమాజం తాలూ స్ సంస్కృతినుంచి ఉద్భవించి,ఆసంన్కృతికి కొలబద్దలుగా ఉండటమేగాక ఆ సమాజంయొక్క చరోగమ నానికిగాని, తిరోగమనానికిగాని తోడ్పడతాయి.

్రవస్తుత పరిస్థితిలో మన దేశము పై విషయాన్ని నిరూపించటం చాలాకేష్టం ఎనిమిదోతరగతివిద్యార్థులు చిన్న పిల్లలకు రచనలనూ, రచనోత్సాహంగలవాళ్ళ ఊసుపోకకోసం ాసే కధలనూ, నవలలనూ, కారణాంతరాలవల్ల సినిమా చితా9లు చితా9లుతీసి అందులో జీస్స్ ధరించిన అమ్మాయి లనూ, ఇంట్లో కూడా సూట్తో టై పేసుకొని, హాట్ ధరించే అమ్మాయిల తండు రిలనూ, నైట్డ్రిస్తోగాని పడుకోని హీరో లనూ చితి)ిచేనిన్నాతలనూ ప్రమాణంగా తీసుకుని, నైరూప్య చిత్రకళలో ఓలలాడే చి|తకారులనుచూసే, కళలను సామాజిక సంస్కృతితో ఎలాటి సంబంధంగాని ఉందని ఈహించడం చాలా కష్టం.

విదేశీయ, విజాతీయ కళలతో - 'సంస్కృతితో కాక బోవచ్చు - సంపర్ణమూ, సొంత సంస్కృతి అనేది తనజాతికి ఉందనిగాని, ఉండాలనిగాని కళాకారుడికి తెలియకపోవ టమూ, కళాపోషకులకు - అంటే డబ్బిచ్చేవాళ్ళకు-సంస్కృతి ఆనేది ఉన్నదనికూడా తెలియకపోవటమూ ఇలాటి వికృత కళలకు అవకాశం కరిగిస్తాయి.

ఇవి న్యాయంగా సామాజిక జీవితంనుంచి పుట్టినవి కావు. గనక సామాజిక సంస్కృతిని ఏపై పునుంచీ స్పృశించ లేవు; అదే కాగణంచేత ఆ సంస్కృతినిగాని, దానిద్వారా సామాజిక జీవితాన్ని గాని నూర్చలేషి.

అయితే ఇటువంటి కళలు సమాజస్థితిని ప్రతిబింబించ వని చెప్పడానికి లేదు. ఎందుకంటే. ఇది కళాకారులలోనూ. కళాస్వాదకులలో నూ గల సాంస్కృతిక బానిస తత్వాన్ని, నిర్వీర్యత్వాన్నీ, అరాజకత్వాన్నీ చక్కగా వ్యక్తం చేస్తాయి,

## 2. కళాసృషి: వ్యక్తులపాత్ర

కళలను సృష్టించేవా స్మ వ్యక్తులు. గౌరవంతోనో, పెట కారానిక్ వాళ్ళను మనంకళాకారులంటాం. ఏళ్ళు ఆకాశం నుంచి ఊడిపడేరుగనకా. అనాదిగా వస్తున్న కళా సంప్రవా యాలలో ఏమాత్సమూ సంబంధం లేకుండా ఏరు కళావాన సంగం చెయ్యులేరు గరా, వీరి కళలకు చలామణి సమాజలో ఉంహాలి గనా, కళువల్ల లాభనష్టాలు పొందేవాళ్ళూ, కళా కారులూకూడా సమాజ బంధితులుగనకా కళలకు సమాజంతో సన్నిహితమైన సుబంధం ఉండితీరాలి.

కళాకారుడు సనాతనిస్తు అనుకోండి. స్థుంలో సనా తన సంస్కృత్ని ఆరాధించేవారే ఆకళాకారుడికి ఐ9ిహురథం కోట్లనుంది పంచుకోగలరు. జీవిశ**సతా**్యలు క ళ ల ద్వా**రా** పడతారు. అలాగే తెలుగు సాహిత్యానికి ఒరవడి "మామ్" సార్పజనీనమపుతాయి.

కళలు

రచనలు అనుకుని రచనలు చేసినవారిని మామ్ సంస్కృత్ పి)యులే ఆకాశానికెత్తారు.

నికర మైన జాతీయ సంస్కృతి లేనిచోటా, వర్గసంస్కా రాలు భిన్నంగా ఉన్న చేటకూడా కళాకారుడికి సమాజంలో ఏదో ఒక విభాగంనుంచి గుర్వి హిక్రామాలా వాలి. సమాజంలో ఏ విభాగానికి, వర్గానికి సంబంధించని కళలను సృష్టించ బూనుకున్నవాడు విఫలుడు కాకహివటంతో హిక, పెల్రాసుపతికిపెళ్ళే ప్రమాదంకూడా ఉన్నది.

కళాకారుడి వ్యక్త్విమా, స్వాతంత్రమా, వ్యక్తి అభిరుచీ మొదలైన మహత్త విషయాలనుగురించి ఊక దంచేవారు ఈ పైన పచ్చి నిజాన్ని విస్మరించరాదు.

### 8. కళలనుంచి కలి⊼ే **అ**నుభూతి

ఆటవికదశలో ఉన్న సమాజంలో కూడా కళలు సమిష్టి అనుభూతికి కారదాలవుతాయి. వ్యక్తులకు జీవితంలో అడుగడు గునా అనుభవాలు కలుగుతాయి. అపరిణిత, ఆల్చసంఖ్యాక సమాజాలలో ఈ వ్యష్టీ అనుభవాలు సమిష్టి అనుభవాలు కావ టానికి కళలు అంతగా అవసరంలేదు. తలాటి సమాజాలలో కళలు గత అనుభవాలను విస్మరించకుండా ఉంచటానికే సమిష్టి జీవితము సాంప్రదాయక పాత్రి నిర్వహించటాడికి మా∣తమే ప∶కివసాయి∙

ఆర్థికంగా ఎదిగివచ్చిన పరిధిలో సమాజాలలో అనేక రకాల వ్యక్తుల అనుభవం సమిష్టి అనుభవం కావటానికి కళలు ఎంతగానో ఉపయోగపడతాయి. ఈ పని వార్లద్వా జరగదా అనవచ్చు. జరగదు, యికవ్యవహారాలను శిర్తి ప్రంగా తెలుసుకునేవరకే వాఠ్త లు పనిచేస్తాయి. ఎక్కడో ఒకవిమానం కూలి వందమ ది చేస్తే, దూరాన ఉన్న వారిని లేదా దేశాంత రాలవారిని, ఆవార్ నిజంగా కదిలించదు. కళలు వార్లను మాత్రమే అందించవు. విమానంకూలి కొందరు చావటం కధ లో ని సంఘటనే ఆయేపక్లలో, స్రయాణీకులలో కనీసం ఒకరిమృతి వారికుటుంబంయొక్క గతీమీద ఎలాంజి[పభావం కరిగి-చినదీ కధ చెబుతుంది. వార్తలలో వ్రక్షా వాతలు కారు, కధలో స్యక్తులు పాత్రలు, అవికల్పితపాత్రిలే అయినా సామాజిక దృకృధంగలవాడికి అది నిజమైన వ్యక్తులకన్న నిజమైనవి.

వాస్త సమాజంలో ఎవడైనా సమస్తమా కోల్చేయి అష్టకష్టాలకు గురిఅయితే, వాడికి సంబంధించినవాళ్ళూ, ఎరి ిగనవాళ్ళు బాధపడతారు. కాని హరిశ్చం దుడిపాట్లు అనేక

#### అవగా హాన \_ 2

ఇంతేకాదు వాస్తవ జీవితంలో జరిగే అవాంఛనీయు లలోనూ తెచ్చుకుంటున్న మార్పులు 90 శాతం బయటినుంచి పరిస్థితులకు మ సు షులు "స్టేచ్చ''గా స్పందించారు. స్వార్థమా, సంఘమర్యాదో, వర్గతత్వమో వ్యక్తి యొక్క భావ చైతన్యానికి అడ్డపడ్డాడు. తిండికి మాడుతున్న దర్శదులను గురించి కధలలో చించి సానుభూతి చూపటం తేలిక; డబ్బు ఇల్బందిలో ఉన్న మితు9డైనా, సోదరుడైనాసరే వస్తుంటే చూడగానే కలిగేద్ సానుభూతికాదు, డబ్బు అడుగుతాడన్న భయం : అలాగే కోడలిని అత్తగారూ, మొగుడూ కలిసి చావ గొట్టుతుంటే "మీకు బుద్ధి ఉందా ? " అని ఎడిగే ధైర్యం ఎంతమందికి ఉంటుంది? కాని కళలు ప9తిబింబించే జీవిత వాస్త వికతకు అడ్డుగో డలుండవు. కమ్యానిజం అన్న మాట వింజేనే పైంత్తి బోయేవాళ్ళు " మా భూమి '' నాటకం చూసి తన్నయత్వం చెందటం నాకు తెలుసు.

ొస్ ఒకటి అడగవచ్చు. కళలు కలిగించే ఈ సుష్క చైతన్యం ఎపరిని ఉద్దరిస్తుంది? దీనినల్ల లాభం ఏమిటి ? ఇక్కడే ఉన్నది అసలంరహస్యం. జీవితంలో సామాజిక దురన్యాయాలకు వృక్తిగతంగా స్పందించేవాళు, లేనిపోని చిక్కులు తెన్నిపెట్టుకోవట తప్ప ఏమీ సాధించలేరు. కళల ద్వారా కలిగే సృందన సాము హికమైనది. దానివల్ల సద్యో ఫలితం లేకపోయినా, భావి సామూహికైచెతన్యానికి పునాది ేసుంది.

ఒక వర్గానికి సంబంధించిన సమస్యలేఅయినా జీవితం కరిగించే ప్రీరంతో అగ్ని వర్గాల్సీ ఏకం చెయ్యలేకపోవచ్చు. కాని వర్ధకళలు చెయ్యగలుగుతాయి. అంతేశాదు, వర్ధసాహిత్య పి)ఖాపం పర్గాన్ని దాదికూడా పోతూంది. భాస్వాములు ైతు ైతులనే 1వభావితులను చేస్తుందనుకోనవసరంలేదు. భూస్వా ములలో కొందరైనా (పభావితులు కాకపోవు. అస్పృళ్యలపట్ల అగినర్హాలవారికి సానుభూతి కలగటానికి కళమాత్రేమే ఉప యోగపడుతుంది, జీవితంకాదు. ఈసనుస్యలను శాసనాలుకూ డా కళల తోడ్పాటులేకుండా పరిష్కరించలేళు.

## కళలో వైతన్యం

కళలవల్ల సమాజంలో కలిగే చెతన్యం ఎంత ముఖ్య మైనదో, జీవితగతి ప9ఖావంచేత కళలలో కలగవలసిన చైతన్యంకూడా అంత ముఖ్యమైనదే – అంతకన్న ముఖ్య మెనదికూడాను.

ఆటవిక సమాజాలు శతాద్దాలతరబడి మారళ. కలహారి ఎడారిలలో ఇవ్పటికీ ఆహారం ఏరుకునే పూర్ప శిలాయుగపు సమాజాలున్నాయి. ఆటవిక దశనుంచి బర్బర దశకు వచ్చిన సమాజాలలోకూడా మార్పు త్వరగారాదు. వచ్చే కొద్దిపాటి మార్పు అంతఃకారణాలు కొన్ని బహిః కారణాలనల్ల ఎక్కువగా ఉంటుంది. ఉదాహరణకు మనది బర్బర సమాజం కాకహే యినాకూడా, మన వేషభాషలలోనూ, నాగరికతా సంస్కృతు

ອຽ<sup>5</sup>ນ5 79

అరువు తెచ్చుకున్న పే. కాని సామాన్య ప్రజల జీవితం చూసి నట్టయితే ఉత్తరదేశవాసులకు పనికివచ్చే సూకులు తులసి దాసులోనూ, కబీర్దాసులోనూ, ఇంకా దారుకుతాయి. అట్లాగే మనకు వెయ్యేళ్ళనాటి తెలుగు భారతం – రెండువేల ఏళ్ళనాటి సంస్కృత భారతం అనువాదం – ఇంకా మార్గ దర్శకంగానే ఉంటున్నది. కాని పేగంగా సమాజ స్వరూప స్వభావాలు మారే దేశాలలో మూడు నాలుగు వందల్ ఏళ్ళ నాటి సాహిత్యంలో కూడా వర్త మానానికి పనికివచ్చే ముక్కలు ఆట్టే లేకపోవచ్చు.

" పనికి వచ్చేది " అన్న మాట కళల విషయంలో అతి ముఖ్యం. సమాజంలో జరగబోయే మార్పుల విషయా లు కళలు ద్రష్టలు ఉండాలి. కళల ఊహకూ, అవగాహనకూ, అందకుడా సమాజంలో జరిగే మార్పులు ప్రజలకృషికి అందకుండా జరిగినపే అనాలి. తాము సామాజికులుగా ఏ శక్తలేత న<sup>0</sup> భావితులవుతున్నది వారికే తెలియదన్న మాట. ఆలాటి సమాజంలో కళలు ఓథిగా జీవితానికి పెనుకబడిపో తాయి. అటువంటి సర్య్ శిలో రెండురకాల పరిణామాలు కలగ వచ్చు: ఒకటి కళలు జీవితానికి పది అడుగులు వెనుకగా, అసహాయంగా గడపవచ్చు; అవి కళాభూతాలు : లేదా రెండు జీవితందారి జీవితాగిది, కళలదారి కళలది కావచ్చు.

రెండూ అవాంఛనీయమైన పరిణామాలే. ఎందుకంటే ఎంత పా9క్కత సమాజంకూడా కళల అవసరంలేకుండా నడవ లేదు, కాని కళలకూ, జీవితానికి పరస్పరాలంబన కోల్పోయిన సమాజం, పైన ఎంత నాగరికంగా కనిపించినా, అది చచ్చి పోతున్న సమాజమే.

ఈ కారణంచేత, కళాకారులకు సామాజిక స్పృహ అత్యున్న తస్దాయిలో ఉండటం ఎంతో అవసరం. ఎనిమిదో ్లాసు కార్స్ శ్యూ, సజ్జలు తిని, సజ్జలు రెట్టి పేసేవాళ్ళూ, స్వజాతి సంస్కృతిమీద రోతా, వరసంస్కృతి వ్యామోహమూ గలవాళ్ళూ, "మీకు కళలంటే ఏమిటో తెలిదు. మేం సినిమా గల్లా పెట్టెల్ వాళ్ళం'' అనేవాళ్లూ ఎంత విజృంభించ నియ్య-డి, సమాజంయొక్క పురోగతి అసలైన కళాకారుల కృషిమీద ఆధారపడిఉన్నది.

"కళాస్వేచ్చ', "వ్యక్తి స్వాతంత్రం''. "కళాకారుడి ఈ స్పత్త కళాభిరుబి' లాటి శుష్యపదాలు కళలనూ ఉద్ధరిం చవు, సమాజాన్నీ ఉద్ధరించవు. "యాదృచ్చికంగాకూడా ఉత్తమకళలు జీవితానుభవంనుంచి రావాచ్చు''అన్నది కుంటివాదం, జీవితానుభవం జీర్ణంకావటానికైనా సామాజిక త క్వం బేధ పడాలి; లేక పోతే జీవితానుభవం ఉన్న ప్రతివాడూ ఉత్తమ కళలు సృష్టించవచ్చు. మళ్లీ మాట్లాడితే అందరికీ జీవితానుభవం ఉన్నదగనక కళలతో ప్రేలేదు. ఎవరిమటుకు వారే జీవితాన్ని కాచి, పడబోసి, కాఫీలాగ తాగె మ్యవచ్చు !

#### (తరునాయి 17వ పేజీలో చూడుడు)

అక్టోబర్ 79

## [4 వ పేజీ నుండి]

లున్నాయి. కేంద్ర సాహిత్యతాడెమీవారి వంసన "మాకీయ పెల్లి" Prince తెలుగుచేశారు. ప్రఖ్యాతవస్తాదు కోడి రామ మూర్తినాయుడుగారిపై ఈయన వ్యాసిన వ్యాసాన్ని అంధి విభుత్వం చిన్ని పుస్తక రూవంలో ప్రచురించింది.

ఆధునిక తెలుగు కవితారంగం పె, మిల్టన్ అలంకా రాలపై. మహికావ్య వర్ధనావనరంపై విచికానందునిపై ఏరు అంగంలో [వనంగాలు చేశారు. సవ్యాంధి) సాహిత్యం సాగిస్తున్న గవేషణ, ఉపాధ్యాయుల ఘనక - వాత 9 అన్న అనేక అంశాలపై తెలుగులోకూడా వీరి బ్రసంగాలు [వసారం అయ్యాయి. లాటిన్, గి9కు, సంస్కృతం సూక్తులతోకూడి రసభరితంగా సాగే వీరి [వనంగం వినడం అదొక గావృ అనుభవం. తాను నేర్చిన అన్ని విదీశీ భాషలనూ ఆయా భాషల మూలిక ఊచ్చారణారితిలోనే పీను చద్చడం వ9త్యేకం గా పేర్కొందగిన అంశం. పీరు స స్కృత క్లాలు సుకా వ్యంగా చదివే తీరు అవశ్య అనుసరజీ మం.

తెలుగు వ్యాసాలా, గ్రంధ పీఠకలా, రీడియో ప్రసంగాలా ఒక సంపటిగానూ, అంగ్లానువాద కవితలొక సంపటిగానూ, ఆంగ్ల వ్యాసాలను మరొక సంషటిగానూ తగిన రీతిలో అచ్చు బేయించి సాహిత్య లోక లోకి తెస్తే అందువల్ల ఎంతయినా మేలు జరుగుతుంది. అనేక పొవంచ భాషలు పరించిన సమ్మగదృక్పధుతో ఆయనచేసిన సాహిత్య విమర్శ, కవితా సిద్ధాంత చర్చ - విద్యార్థులా సహృదయులకు ఎంతో ఉవకారి అవుతుంది. జ్రీ మానేపల్లి సహృదయులకు ఎంతో ఉవకారి అవుతుంది. జ్రీ మానేపల్లి సహృదయులకు ఉపనికి పూనుకుని విషయ సేకరణ చేస్తున్నారు. ప్రదురణ కర్తలు, ముందుకునస్తే అవిసంపుకాలుగాప్రచురింపబడెచ్చు

#### (13వ పేజి తరువాయి)

సమాజతత్వం కొం చెం కూ **డా** అర్ధంచేశుకోకుండా వందలకొద్దీ కథలూ, కవితలూ, నాటకాలూ, చిత్త రువులూ సృష్టించటం అసాధ్యంకాదు. ముఖ్యంగా పురాణకాలపు సంస్కృతికి పరిమితమై దాన్ని ఎగదోస్తూ కళలు సృష్టించి కొంతమంది ఏమాతిపళ్ళ పేత బ్రిహ్మారం వద్దించుకోపచ్చు. కాని అమలులో ఉన్న సంస్కృతికి కాలదోచం పద్దిన మనదేశు లాదిడిశాలలో కళాకారుడు తశవిధిని తాను సరిగా నిర్వర్తి ప్రే జైలుకుపోవటమా, పోలీసుకుపాకులకు గురి ాశుజమా జరగటం తర్యం. నలభై, యాభై ఏళ్ళకి9తం జైలుకుపోవటు దేళతప్ర దికి ఎటువంజి సిఫార్స్. ఈనాడు పోలీసు చిరాలోకిఎక్కి, జైలుకో. తుపాకిగుండుకో ఎర అయే పరిస్థితిలో ఉండటం అలాంది సిఫార్సుగా కనబడుతుంది.

నిజమైన కళలకు సంధియుగంలో చ9బలమైన శత్రవు అంటారు, లేకపోతే అవి నిజమైన కళలు కావు. అవగాహాన - 2

## చం పా ల త

- ఎమ్. ఎస్. సత్యమంత)

రాలా ఆలస్యంగా వచ్చిందామె మూడు చదులు దాటిన లేదు వయసులో అయితేనేం – మళ్లీ నాకు టినేజ్ ప్రసాదించింది ఆలస్యంగా వస్తేనేం ? రావలసిన తరుణంలోనే వచ్చింది జీవితంలో రుచి – తరగనారంభించినప్పుడు ఏ ఎక్పైట్ మెంట్ యివ్వడు మానేసినప్పుడు చంపాలతలా వచ్చింది – షాంపేస్లా వచ్చింది మళ్లీ మనగులో దీపాలు పెలిగించింది

చైతన్య జీవితం

- ఆర్. చంపారాణి

కామం చశుత్వం అంటార్ కొదరు దానికే 'శృంగారం'' అని ముద్దుపేరు పెట్టి దివ్యత్వం అంటారు మరికొందరు కాని – నాకవన్నీ తెలియవు నేను మాత్రం – అది చైతన్యవంత మైన జీవలక్షణం అంటాను.

# పు ణ్య భూ మి

తో డేళ్ళు కాగితాల జీవితాలపై బరుకు తూన్న పృడు పులులు పేద్రలెక్కి జరీ కండువాలు సవరించుకుంటాయి సక్క**ల గు**మ్మాల్లో సహరాకాచి బురద జల్లి తుమ్మముళ్ళు **అం**దిస్తాయి గాడిదలు ఆహూతుల్లాగా సిటీబస్సుల్లో స్వారీచేసి వంగి సలాములతో పులుల ముందు గుడ్ల ప్పగిస్తాయి కాగితాల జీవితాలు సఫలోకి రాలేవు వాటిమిద తోడేళ్ళ బరబరలు **వి**నలేకి షలుల కస్నీ ళ్ల చూడలేక : నక్కల రిసెప్టన్ అందుకోలేక : గాడిదల్లో చేరలేక :

— ఎమ్. వి. ని. సత్యనా రాయణ

17

Source: A.P. Press Academy Website

**Disclaimer:** This topic/article/write-up has been posted here to increase the availability of some rare, forgotten and precious material for appreciation by a wider audience and with no intention what so ever of copy right violation.

Request for removal of any copyrighted material, by the owner, will be promptly complied with.

Maganti Vamsi Mohan http://www.maganti.org/