## గురజాడ అప్పారావు కథానికలు

၉) ထာနပစ

నది కి. శే. గురజాడ అప్పారావుగారే. అధునాతన రూపమంేటే - నవీన కాలంలో ఆంగ్ల, ైఫేంచి, రష్యన్ మున్నగుఖాపలలో చిన్నకథ ఎలా బ్రాయ బడుతున్నదో, దాని సాంఘిక ఇతివృత్తం ఎలా పుంటూందో, ఎత్తుండి యే తీరులో పుంటుందో. నిర్మాణం ఎలా జరుగుతుందో, ముగింపు ఎలా, చేయబడుతుందో, మొత్తం పై ఎట్టి స్వరూపంతో అది వుండవలసిందీ తాను గ్రామాంచి మనకు చూపెట్టినవారు అప్పారావుగారే. ఆంగ్లఖాషా సాహిత్యముల తత్వమును కూలంక షముగా అవ లోకించి అందలి లోతుపాతుల నరస్తి ఆ సారస్వత ಮು|ದನು ಕಾಲಗುವಾರಿಕಿ ವಿಪ್ಪಿವಪ್ಪಿನವಾರು ಆಯನ. అధునాతనరూపం అన్నమాటలో మరొక విశేషం కూడా వుంది. ఒకేతీరుగా అచ్చుపోసిన ట్లుండే పిట్ట కథలు, పురాణకథలు, ఆద్భుతగాథలు వంటివిగాక ఒక కొ శ్ర ఫక్కీతో వైవిధ్యంతో దేనికదిగావుండే కథనూ, బ్రామాజనం వుండే కథనూ సృష్టించింది అప్పారావుగారే. అవును, అసలు సాహిత్య్మవయో జనం విషయమై ఆయనకు నిర్దిష్టమైన అభ్బిపాయా లున్నవి. ఒకటి సామాజిక వా సవికత. అటువంటి

సామాజిక హార్షవికతను గమనించకుండా ఏవో స్యప్నలో కాలలో పుక్కిటి పురాణాలలో పడి కొట్టుకుపోవడం ఆయనకు ఇష్టములేదు. అతి క్లిప్ట మైన అనేక సాంఘిక పరిస్థితులను మనముందుకు తెచ్చి పెట్టిన ఆధునికజీవితం ఆయనకు కథావస్తువూ కావ్యవస్తువూ. కనుక్తే మన సాహిత్యంలో చాస్త వికతను బ్రవేశ పెట్టిన ఘనత ఆయనకే దక్కింది. రెండవది - జీవితాన్ని ఆయన నూత్న దృక్పథంతో దర్శించి కథా, కవితా దూపంలో దాన్ని మనకిచ్చి పొయ్యారు. ఆయనకు జీవితంపట్ల కొన్ని ఆద ర్బాలు వున్నాయి. సంఘంపట్ల తనకు కొంత బాధ్యత పున్నదని గు ర్తించి రచనలు చేసిన వ్యక్తి ఆయన. కమకనే అనేక చెడుగులతో కుళ్లిపోయి వున్న మన సంఘాన్ని సంస్కరించవలసిన అవస రాన్ని ఆయన గ్రహించారు. సంఘ సంస్కరణ మును సామాజికజీవితమును పురోగమింప జేయడం కోసం ఆయనకలం చేశపట్టారు. సంస్కరణ జరగా లం టే కంటిఎదుట సృష్టంగా కన్పిస్తూవున్న వా స్త్రవ విషయాలకు భయపడి సత్యాన్ని మరుగుపుచ్చి తప్పించుకు తిరగడంవల్ల ్రవయోజనం శూన్యమని ఆయన జాహాటంగా చెప్పారు. కనుక నే సంఘంలో వ్యాపించివున్న దురాచారాలను ఖండించడంకం టే సాహిత్యం చేయగలిగిన గొప్ప కార్యం మరొకటి లేదని ఆయన విశ్వాసం. మూడవది జీవితంపట్ల ఆయనకు కొన్ని ఆదర్శాలు పున్నేట్లే కళలపట్ల కూడా ఆయనకు పరిణతాఖ్మపాయా లున్నవి. ఖావించడం ఆయన ముచ్చట. యే సాహితీరూపం పరిమితి ఎంతో, దేని వయోజన మెంతో ఆయనకు తుణ్ణంగా తెలుసు. ఒక్కొక్కప్పుడు కొన్ని రూపాల సమ్మేళనంతో ఎలాంటి ఫలితం - సాధిం చాలో సాధించారు. ఇక చెప్పేది |పభుసమ్మితంగా వుండాలా, కాంతా సమ్మితంగా వుండాలా అన్న తర్గవితర్కాలను అవతలికి నెట్ట్రి ప్రజాసమ్మితంగా చెప్పండి, మెత్తగా, అందంగా చెప్పండి, ఆధునిక కళ అంటే అదే అని తన తరువాత రాబోవుతరం వారికి అప్పారావుగారు పిలుపు యిచ్చారు. ఈ విళేషా లన్నింటి పర్యవసానంగా ఆయన కథానీ కలు రూపొందాయి. తెలుగులో ఆధునిక కధాని కకు ఆయన ఆద్యులుగా నిఠిచారు.

అప్పారావుగారు బ్రాసిన క ధానికలు—అనగా ఇంతవరకు మనకు లభించినవి సరిగా అయిదు. ఇంకా ఏమైనా బ్రాశారో లేదో, బ్రాస్తే అవి ' ఆయన అముదిత రచనలు కొన్ని పోయినట్లుగా అపీ పొయ్యాయో ఏమో తెలియదు. అయితేనేమి ఒకొ ఓక కళాఖండం. సంస్కృతంలో పంచకావ్యాలు చదివితే తగు పరిజ్ఞానం కలిగినాట్లే ఈ అయిదు కథలు చదివిన పిమ్మట మనం పందొ మ్మిదవ శశాబ్ది చివరి అంకంలో తెలుగునాట సాంఘిక జీవిత నాటకం యే స్థితిలో వుండేదో తెలుసుకో గలుగుతాము.

అప్పారావుగారి కథలలో రెండు కథలు మత ముల గొడవకు సంబంధించినవి. ఆంధ్రదేశంలో \$\overline{\pi} a, \overline{B} \overline{\pi} a \overline{\pi} \overline{\pi} a \overline{\pi} \o చితించి ఒకొ్కక్క తెగవారు మూఢ విశ్వాసాలకు లో పై ఎలా | పవర్తిస్తారో నిశితమైన వ్యంగ్య మైభవంతో చక్కాని హాస్యధోరణిలో రచించారు. మతముల విషయంలో అప్పారావుగారి అభ్బిపా యాలు మనకు తెలుసు. 'మశము లన్నియు మాసి పోవును - జ్ఞాన మొక్కటి నిలిచి వెలుగును' అని ఆయన ముత్యాలసరంలో చెప్పారు. 'దేశథ \S ' గీతంలో 'అన్నదమ్ములవలెను జాతులు, మతము లన్నియు మెలగవలెనోయ్' అని |పబోధించారు. వారి మిత్రులకు బాసిన లేఖలలో, 'మతవిశ్వాసా లనేవిఆచరణకుఅసాధ్యమైనవి. గుదిబండల వంటివి. మానవుని | పేమించడమన్నది అతి సాధారణమైన జీవిత స్కూతం' అని ఉద్దాటించారు. ఇది తెలుసు కోకుండా అంధవిశ్వాసాలలో పడి |పజలు తమ శక్తియుక్తుల నెలా వ్యర్థపుచ్చుతున్నారో, ఎలా | వవ <u>ర్థ</u>ిస్తున్నారో అధి ఉపణ తీరులో ఆయన ఎత్తి చూపారు. 'మీ పేరేమిటి ?' అను కథలో — ఒక |గామంలో కైవ వైష్ణవమతాలకు చిరకాలం నుంచి వైరం వుంది. శైవమారానికి మొనగాడు జంగం శరభయ్యం. వైష్ణవపథూనికి కొసైన్ సాతాని మనవాళ్లయ్య. శైవులు శరభయ్యను సాజాత్తు వృషభావతారమనుకుంటూ వుంేటే, మనవాళ్లయ్య తాను గరుడాళ్ళారుయొక్క అత్యల్బాంశ అయినా కాక పోతానా అనుకుంటూవుంటాడు.ఇలావుండగా ఆ పూరికి శివాచార్లువచ్చి గుండందూకి వైష్ణవులను ై పులుగామార్చుతూవుంటాడు. మనవాళ్లయ్యదీని నెదుర్తో వాలని నడుము కడతాడు. కానిగుండంలో దూ కే దమ్ములు ఎవరికీ లేవు. చివరకు స్వామి వారి తిరునామమే పీరు అనుకొని పీరుసాయబు చేత గుండం తొక్కించ నిర్ణయిస్తారు. కైవులలో, వైష్ణవులలో కొందరికి యత్కించిత్ కాళ్లు కాల తాయి. అది భ $_{2}^{2}$ లో పమని సరిపెట్టుకుంటారు.

ఈ కథఅంతా విన్న గురువుగారు, వారి శిష్యులు ఒక్కాక్కచోట అన్న మాటలు కథ బాయడంలో రచయిత కున్న ఉద్దేళములను ఆయన చెప్పదలచు కున్న అంశములను వెల్లడిచేస్తాయి. గురువుగారు, 'శివుడన్నా, విష్ణువన్నా, బుద్ధడన్నా, ఆ పరమాత్మ మట్టుకు ఒక్కడే కదా' అని అంేటే స్కూలు మేష్టరు వెంకయ్య, 'అయితే ఆ పీనుగుల్ని అందరినీ ఒక్క చోతేు నిలెప్ అందరూ కలెసి పూజతగలెట్టరాదా' అంటాడు. భారతీయుల మూడ విళ్ళాసాలను అవ హేళనచేస్తూ రచయిత ఒకచోట, 'ఈ దేశంలో పాండవులు వుండని గుహాలు, సీతమ్మ వారు స్నాన మాడని గుంటలూ లేవు' అంటారు. అన్నిటి కన్న ಈ ಕಥಲ್ ಗಲ ಅದ್ವಿಶಿಯ ಮನ | ಏತ್ಯೇಕತ ಮೆಮಿ టం టే ఇంతచిన్న కథలో మనకు పూరుపూరం తా దిజ్మాతంగా గోచరిస్తుంది. రకరకాల మనుషులు ಕನಿಪಿಸ್ತಾರು. ಕರಭಯ್ಯ, ಮನವಾಕ್ಲಯ್ಯ, ಲಹಾಧಿ ಕಾರಿ సారధినాయుడు, పుళిహోరకోనం వై ష్ణవం పుచ్చు కొన్న అతని ఖావమరిది గామ మునసబు రామి నాయుడు, ఆయ్యవార్లంగారు, రామానుజయ్య, నాంచారమ్మ, అటెకెక్కి దాక్కున్న కృష్ణమా చార్యులు, పీరుసాయబు—అంతా మచ్చు తునకల వంటి ప్యాతలు. దృక్పధంలో చివరకు నీతిలో ఈ కధలో సార్వజనీనత మనకు కన్నిస్తుంది. కధంతా చెప్పి అందులోని మనుషులను, దేవుళ్ళను, దేవుడు చేసిన మనుషుల్లారా, మనుషులుచేసిన దేవుల్లారా, మీ పేరేమిటి ?' అని రచయిత నిలవదిసి అడిగారు. అంతర్జాతీయ ఖాషలలోకి అనువదించి |పపంచ మతాల మహాసభలో పీతాధిపతులకు వినిపించ వలసిన కథ యిది.

అజ్లే, 'పెద్దమసీదు' అను కథలో హిందూ, ముస్లిం విభేదాలవల్ల దేవుళ్ళకి వచ్చే పాట్లను పరిహా సించారు. నారాయణథట్టు, పుల్లంథట్టు బహుకాలం

తరువాత కాళీనుండి స్పృగామమగు శ్రీకాకుళం చేరుకుంటారు. వచ్చి చూ\_స్తే వూరి కోవెల గోపు రం మాయ మైంది. మహమ్సదీయులు ఆ గోపురం పడగొట్టి మసీదు కట్టించారు. ఆ మసీదులో యా శై యేండ్ల వయస్సుగల తురక 'చిలుము పీల్చుకుంటా వుంటాడు. వెళ్ళి పలకరి స్థే అతను ఎవరో కాదు, నారాయణభట్టుకు మేనమావు. ఈ కథలో సంఖా మణలు | పథానమైనని. గోపురం పోయింది కాబట్టి, ఆ ఫూరికీ తనకూ రుణం చెల్లిపోయిందని నారా యణభట్టు అంేలు, పుల్లంభట్టు, 'గోపురం కోసమా ఇక్కడికి వచ్చారు స్వామీ' అని ఆడుగుతాడు. 'మ్లేచ్ఛడు గుడి పగులగొట్టి మసీదు కడితే దేవు డెందుకు వూరుకున్నాడు స్వామీ' అని పుల్లంభట్లు అడిగితే, 'ఆమాటే యేశా(నృంలోనూ కనబడ దురా' అన్న సమాధానం వస్తుంది. చివరకు, 'దేవుళ్ళ కేమిపాట్లు వొచ్చాయి'యని నారాయణ భట్టు విస్తుపోతూం ేట, 'దేవుళ్ళకి యే పాట్లూ లేవు. మన సాపాటు మాట అలోచించరేం' అంటాడు పుల్లంథట్టు. దీనినిబట్టి అప్పారావుగారు నాస్త్రికు లన్ వచారం చేయడం శుద్ద అబద్దం కాగలదు. 'మతం వేరైతేను ఏమోయ్, మనసు లొకటై మనషులుం లేల్లు అన్న వారాయన. మనిషికీ దేవుడికీ మధ్య ఈ తంతులు, తతంగాలు, గుర్తులు, గొడ వలు, వైషమ్యాలు ఆయనకు నచ్చలేదు. వారి అల్పత్వమును, నిరర్గకతను బహిర్గతం చేయడానికే ఆయన ఈ రెండు కథలూ [వాశారు. వాటిని ఆయన (వాసి ఇప్పటికి అర్ధశతాబ్ది గడచినా ఇప్ప టికీ వాటిలో కన్పించే కొ\_త్తదనాన్ని అవలోకి\_స్తే సామాజిక వా స్థవికతకు కళారూపమివ్వడం ఎంత పనో తెలిసివస్తుంది.

మన సమాజం అచ్చమైన భ్యూడల్ వ్యవస్థలో పున్నప్పుడు—అంటే వర్గాలు బ్రబలి, అంతస్థులు బళిసి, మానవత్వం అతి హీనస్థాయిలో వున్నప్పుడు, సమాజంలో (స్త్రీలం టే బ్రతిప తి లేనప్పడు, ఇమ్మో రల్ |టాఫిక్ ఆక్టు రాకముందు పురుషుడి అతినంచ యేచ్ఛకు వేశ్యలను చెలామణిలోకి తెచ్చారు. అది రానురాను మరీ పాయమైన వ్యవస్థగా తయా ై ంది. మానవత్యపు విలువలను తెలుసుకున్న వారు ఆంగ్ల విద్యాభూషితులైన దానిని గర్హించారు. వారు దానిని "నాట్ కొశ్చన్" అనేవారు. పురుషు లలో '|పోనాచీయులు, ఆంటీనాచీయులు' ఆని రెండువర్గా లేరృడ్డవి. ఈ రెండు వర్గాలకు చెంద కుండా మధ్య స్త్రంగా వుండే మరొకవర్గం కూడా తయాైంది. వీరు పగలు ఆంటీనాచి, రాత్రి ।పోవాచీ. ఇదిగో ఈ వర్గానికి చెందినవాడు, 'దిద్దు బాటు' అను కథలో నాయకుడు గోపాలరావు. అతను వివాహితుడు. ఖార్య అంేట (పేమ, అభిమానం కలవా డే. కాని సానిదాని పాటసరదాలో మనసు లగ్న్మమేకేయింది. రాత్రులు ఆలస్యంగా దొంగతనంగా ఇంటికి చేరుకుంటూవుంటాడు. ఆతని భార్య కమల్ని అతనికి బుద్దిచెప్పి దిద్దవలెననుకుం టుంది. ఒకరోజు రాత్రి అతను ఇంటికి వచ్చేసరికి కమలిని కన్బించదు. అతను కంగారు పడతాడు. నౌకరు రాముడు ఆమె పుట్టింటికి వెళ్ళిపోయిందని చెబుతాడు. ఖార్య పుట్టింటికి వెళ్ళిపోయిందని తెలుసుకున్నప్పడు తప్పుచేసి పశ్చాత్తాపపడే థర్హ వైఖరిని అప్పారావుగారు ఈ కథలో రసవ త్రంగా చ్చితించారు. గోపాలరావు, రాముణ్ణి ఆమె పుట్టిం టికి వెళ్ళి తీసుకురమ్మని చెబుతూ, ఆమెకు వాడు వ**మే**మి **మా**టలు చెప్పవలసిందీ తానే చెబుతాడు<sub>.</sub> ఈ సమయానికి మంచం కింద దాక్కున్న కమలిని అమృతనిష్యందిని యగు కలకల నగవు, కరకంకణ ముల హృద్యా రావము వినిపిస్తుంది. కథానాయ కుడు 'అమ్మయ్య' అని సేద దేరుకుంటాడు. ఈ కథలో

్రిప్తియెక్క విలువ, ్ర్మీ విద్యమగూర్సి బ్రాప్తావన కథానాయకుడికీ నౌకరుకూ మధ్య జరిగిన సంఖా మంలో వస్తుంది. నౌకరు రాముడు, 'ఆడారు చదువు నేరిస్తే యేలౌతది. ఆడది చెప్పకుండా పుట్టినారింటికి యల్తానంటే చెంపలాయించి కూకో జెట్టాలిగాని మొగోడిలాగ రాతలూ, కోతలూ మప్పితే ఉడ్డో రం పుట్టదా ఖాబూ!' అంటే కథా నాయకుడు, 'ఓరీ, మూర్ఖుడా! భగవంతుడి సృష్టిలో కెల్లా ఉత్కృష్టమైన వస్తువు విద్యనేర్చిన ్రీప్తీ రత్నమే' అని చెప్పి ్రీప్తీవిద్యకు గల విలువను విశదం చేశారు. యుగపురుషుడు పీరేశలింగం పంతులుగారి సంఘ సంస్కరణోద్యమానికి ఇటు వంటి రచనలు ఎంత చేయూతగా వుండేవో వేరే చెప్పవలసిన పనిలేదు.

'మెటిల్డా' అనేది వయసు పెళ్ళాం మునలి మొగుడు కథ. ఇలాంటి ఈడుకాని పెళ్ళిళ్ళు ఆ కాలంలో అతి తరచుగా జరుగుతూ వుండేవి. మెటిల్డా అంద్మైన యువతి. ఆమె మొగుడు యాఖై యేళ్ళ పై బడ్డవాడు. పైగా ఆమెను లావు కాయ్దా పెడతాడు. చివరకు తాను ఆమెను పెళ్ళాడి అలాకాయిదా చేయడం అసమంజసమని తెలుసు**క**ొని ఆమెను అదేవనిగా చూచే కాఠేజీ క్కురవాడితో, "ఈముండని తీసుకు పో. నీకు దానం చేశాను" అంటాడు. అతను తీసుకు పోడు. ఆమె పోదు. అమె వ్యక్తిత్వమే లేకుండా అయిన ్ర్మీ. అప్పారావుగారు మన సమాజంలో వివాహ వ్యవస్థ తీరు తెన్నులనూ ్ర్మ్రీల దుర్భరజీవితాన్నీ పరిశీలించి 'మెటిల్డా' కథ బాశారు. 'ఈ సమా జంలో (ప్ర్మీల కన్నీటి గాథలకు కారణం నాకు తెలుసును. తిరిగి వివాహ మాడకూడద నే నియమం, విడాకుల హాక్కు తేని కారణం, ఆర్థికస్వాతం(త్యం లేకపోవడం స్ప్రీల కన్నీటి గాథలకు పాతువులు'

అని వారిమి[తునికి సృష్టంచేస్తూ, "చుట్టూ కన్బిస్తూ పున్న వై వాహిక జీవి తాన్ని పరిశీలించు. ఆడవాళ్ళు ఖానినలుగా పడిపుంటున్నారు" అని దేశీయులకు చెప్పారు. అటువంటి స్ర్మీలకు [పతినిధి మెటిల్డా. ఆమె మూర్తిని వర్డిస్తూ 'నా కళ్ళకి కట్టినట్లు ఆ హించిన మొఖం, బిందుపులుగా [సవించిన కన్నీరు, ఆచుకున్న నిట్టూర్పులచేత కంపించిన రొమ్ము యే మహేకవి రచనలోనూ లేదనగలను. అగాధమై పాడమైన కరుణరనం' అని చెప్పారు. [పతిఖా వంతుడైన కళ్ళానష్ట్ వెయ్యమంది ఉద్యమ నిర్వా హాకులు చేసే పనిని తన ఒక్క రచనలో చేస్తాడన డానికి 'మెటిల్డా' కథ చక్కని నిదర్శనము.

అప్పారావుగారికి ఖారతదేశ కథకులలో అగేస రత్వ మివ్వడమే గాక | పపంచ | పసిద్ధ కథా రచి యితల సరసన నిలజెట్టగల కథానిక, "సంస్క్రే హృదయం." ఆసలు దీనిని వారు "Stooping to Raise" అను శీర్షికతో ఆంగ్లములో రచించారు. వారి రచనల సంకలనము చేసిన (శ్రీ అవసరాల సూర్యా రావుగారు ఈ పేరుతో దానిని తెనిగించి 🕻 తెలుగు పారకుల కందజేశారు. ఒకరిని లేవనె త బోయి తానే కిందపడ్డ బ్రాఫెనరు కథ ఇది. ఒక పట్నంలో పడుపువృత్తి నిర్మూలనోద్యమం ముమ్మ రంగా సాగుతోంది. ఆవూరి కాలేజీలో బ్రాఫెనర్ రంగనాథయ్యరు వివాహితుడు. మంచి సంస్కారి. ఉన్నత ఖా $\Delta^{\circ}$  దేకి. సంఘ సంస్కరణ్  $oldsymbol{e}$  ఇంపి -వడుపువృత్తి నిర్మూలనం గూర్చి అనర్గళంగా ఉప న్యాన మివ్వగలవాడు. ఆవృత్తిని నిర్మూరించవలె నన్న పట్టుదల గలవాడు. అంతేకాదు, గ్రీకుల వంటి సౌందర్యారాధకుడు. అయితే ఆయనకు జీవితంలో | పత్యజూనుభవం లేదు. తన చదువూ తనూ తప్పి స్ట్రే మరో | పపంచం ఆయనకు తెలీదు. గురువుల బోధలను యధాతథంగా స్వీకరించాడు.

పు గ్రాకాలలోని రెడీమేడ్ అఖ్బపాయాలను సిద్ధాం తాలుగా స్వీకరిస్తూ ఆ ఆలోచనల వాతావర ణంలో మసిలేహాడు. కొన్ని సిద్దాంతాలు, నమ్మ కాలు ఆయనకు పున్నాయి. కానీ ఆవి అనంత మైన జీవిత సంఘర్ఘణనుంచి జనించినవి కావు. కనుక అవి బలీయమైనవి కావు. నరళ అనే అందమైన బోగం పిల్లను సంస్కరించాలనుకున్నాడు. కాని ఆమెను చూచేనరికి నిగూఢమైన ఒక కోరిక ఆయ నకు పుట్టుకొచ్చింది. సామాన్యంగా కొందరు దీనిని సౌందర్యా రాధన |కింద జమ కట్టి తప్పులేదులే అనుకుంటారు అటువంటివారికి అప్పారావుగారు, మెటిల్డా కథలోనే ఒక ప్రాతచేత హెచ్చరిక చేయించారు, 'చెడ్డతలంపు చెప్పిరాదు, మనసులో ్రవవేశించి పొంచి వుంటుంది. మనం వూరుకొని ఆది పైకొచ్చే [పయత్నాలు ఖాహాటంగా చేస్తూ వుంటాము. సొగ<u>ైన స్ట్రీల</u> పొందు కోరేవాడికి అవకాళం తటస్టించినప్పడు చెడ్డతలపు వస్తుందా రాదా? ఆ అవకాశం ఇవ్వనివాడే |పాఱ్హడు.'— ఇది ఆ హెచ్చరిక. చీకటివేళ |పా ఫెనర్ సరళ యింటోకి వెళ్ళాడు. ఆమె అతనితో |పపంచపు పొలి మేరలైకైనా పయనించడానికి సిద్ధం అంటుంది. ఉ|దేకంతో పులకాంకీతుడై అతను ఆమె పెదవు లను ముద్దు పెట్టుకున్నాడు. వెంటనే తాను పప్పలో కాలు వేసినట్లు [గహించాడు. మోసం జరిగిందని అరిచాడు. చివరకు కాలేజీ ఉద్యోగం వదలుకొని ఆవూరు విడిచి వెళ్ళాడు.

గురుజాడ కథలలో ఇది మకుటాయమాన మైనది.కథాకథనం నిపుణంగా సాగింది. ముఖ్యంగా సరళ గదినీ ఆమె తల్లి గదినీ కథకుడు వర్ణించిన తీరు, వాటి రెంటికీ గల వ్యత్యాసంతో వారిద్దరి వ్యక్తిత్వాల మధ్య గల తేడాను రచయిత చూపెట్టిన తీరును, పరిశిలిపై జాల్హాక్, చెకోప్ వంటి కథక చ|కవర్మల |పతిభ గుర్ముకు వస్తుంది. సంఘ సంస్కర్త అయినవాడు సౌందర్యారాధ నలో పడి మానసిక దౌర్భల్యమునకు లో సై తే పమవుతుందో ఈ కథ నిరూపిస్తున్నది. పడకకుర్పీ రాజకీయవాదులవలెనే పడకకుర్చి లుంటారు. వాళ్ళకి సాధ్యాసాధ్యాలు తెలియవు. బోగం పిల్లను పట్టుకొని, 'నిన్ను <sub>|</sub>ేపిమించేవా రెవరూ లేరా, ఫుం ేటే పెళ్ళిచేసుకో' అం ేటే సమస్య పరిషారమైన మైనాలే సామాజిక వా\_స్తవస్థితిని గహిం చండని గురజాడ సంస్కర్తలను హెచ్చరించారు ఇంతచేసీ రంగనాథయ్యరు పాత్రమై పాఠకుడికి చుల కనకలుగదు. జాలీ కలుగుతుంది. ఆయన ఆవూరు వదిలివెళ్ళాడని చెప్పినప్పుడు ఆ వూరిలోని యువ కులతోపాటు మనమూ విచారపడతాము. అలాగే సరళకు ఆశాభంగం కలుగడం జాలీ కలిగించే విషయం. ఇంతటి ఆవేళంతో నడిచిన కథతో అప్పా రావుగారు ఒక్క సూజ్మాంళమును ప్రస్తావించి అలనాటి '|పోనాచీ' స్థితిని బహు వ్యంగ్యంగా ವೃಕ್ಷಂವೆಕಾರು. | ಭಾವಾಸರ್ ಸರಕ ಯುಂಟಿಕಿ ವಡು తున్నారు. 'ఆమె యింటిముందు | పత్యేకం చైర్మన్ స్నేహితుడు వేయించిన వీధి లాంతరు వెలుగు తోంది' అని | వాశారు. అప్పారావుగారు రచించిన 'క న్యాశుల్కం' నాటకంలో రామప్పంతులు తరచు 'ఆది పేరేకథ' అంటూవుంటాడు. అదిగో అలాంటి పేరేకథ ఈ ఒక్క వాక్యంలో వుంది.

క థానిక యొక్క స్వఖావమును, దాని పరిమితిని బ్యాజనమును అప్పారావుగారు ఆకళింపుచేసు కొని రచనలో వైశిష్ట్యం కనపరచినట్లు ఆయన రచించిన యే కథను చదివినా మనకు తెలుస్తుంది. కథ బాస్తూపొయ్యేప్పడు పూర్వరంగమును ఎంత వరకు చెప్పి బ్రస్తుత కథను ఎక్కడ ఆరంభించాలో మధ్య మధ్య రామాయణంలో పిడకలవేటలా పేరే కథలు ఎక్కడ బ్రాప్తావించాలో ఆయనకు తెలిసి నంతగా మనకు ఈనాటికీ తెలియవు. 'మీ పేరే మిటి ?' అనే కథలో, 'ఇక్ క్రస్తుత కథ. మా పట్నా నికి ఎనిమిది మైళ్ళ దూరంలో రామగిరి అని ఒక విష్ణు ఉేతం వుంది. దానివర్లన మరి వకమాటు चೆನ್ಡಾನು. ಇವುಟಿಮಟ್ಟುಕು ಮಿಕು ತರಿಯವಲಸಿನ దేమం జే...' అంటాడు. ఇలా కథానిక జెక్నిక్కు సంబంధించిన అంశాలను ఆయన కథలలో పలు తావుల చూపవచ్చు. అప్పారావుగారు నవ్యకవిత, నాటకం అను రెండు శాఖలలో | పత్యేక | పతిభ గలవారు. అవి రెండూ ఆయన కథానికలలో నుంచి తొంగిచూచి మనకు దర్శనమిస్తూవుంటాయి కొన్ని వర్లనలలో - ముఖ్యంగా ్ర్ట్రీలను వర్ణించిన పట్టుల కవిత్వం కురిపిస్తారు. ఇక కథలలో నాటకీ యత విస్తారంగా ద్యోతక మవుతుంది. కథారంగం లోకి పా∣తలను నాటక౦లో లాగా∣పవేశెపెట్టు తారు. అటువంటి కొన్ని తావులలో సంఖాషణల తో టే కథ అంతా నడుస్తుంది. తాను చెప్పదలచు కున్న అంశములను, వాటికి వచ్చే శంకలను పాత్రల తో ేట చెప్పిన్తోరు. 'దిద్దుఖాటు' అనే కథను సంఖామణలవరకే వుంచితే అది నమ|గమైన పకాం కిక అవుతుంది. ఏపాత్రు ఆపాత్ర అంత నిర్ణు ష్టంగా తీర్చిదిద్దినట్లుగా వుంటాయి.

వ్యావహారిక ఖాషలో రచనలు చేయడం గుర జాడవారి లక్సుం. వ్యావహారిక ఖాష అంటే కేవలం మనం సాధారణంగా మాట్లాడుకొనేఖాషమాత్రమే కాదు. ఎక్కడెక్కడి నానుడులను, వలుకుబడు లను ఆయన ఒకొక్కపోట ఎంతో చమతాక్రారంగా [వయోగించి రచనకు మెరుగు పెట్టి రస పుష్టిని చేకూరుస్తారు. 'కన్యాకులక్లం' [వాసిన రచ యుతకు అటువంటి పదములు, [పయోగాలు కొల్లలు. మరీ కొన్నికొన్ని మాటలు పాటలవలె

## గురుజాడ ఆప్పారావు కథానికలు

జ్ఞావక ముండిపోతాయి. ఆధునాతన కథానిక విశిష్ట పరిభాషకు పునాదులు వేసింది అప్పారావు గారే. అంటే పామాన్యంగా కథకులు వాడే పడి కట్టు మాటలు ఉపమానాలు ఉదాహరణకు... "గదినీ అతని మనస్సునూ కూడ చీకటి కొమ్మెను", "ఆవిడే తలలో అన్నీ సందేహాలే .. సరస్సులో విక సించే వనంతకాలపు పద్మాలవలె...".

అడుగడుగునా సామాజిక విమర్శనముతో, వా\_స్తవమైన ఇతివృత్తాలతో, సంఘములోనుంచి ఎంచి తీసిన పా[తలతో, చక్కని తేటైన తెలుగు నుడికారంతో, సున్ని తమైన హాస్యంతో, నిశితమైన వ్యంగ్యంతో, సిద్ధాంతాల కతీతమైన శిల్పాచాతు ర్యంతో అలరా రేగురజాడ అప్పారావుగారికథలు ఆం(ధకథాసాహిత్యానికి అచ్చంగా ఆణిముత్యాలే. Source: A.P. Press Academy Website

**Disclaimer:** This topic/article/write-up has been posted here to increase the availability of some rare, forgotten and precious material for appreciation by a wider audience and with no intention what so ever of copy right violation.

Request for removal of any copyrighted material, by the owner, will be promptly complied with.

Maganti Vamsi Mohan <a href="http://www.maganti.org/">http://www.maganti.org/</a>