్రపచార సాధనాలు - సాహిత్యం

వి. రతన్[పసాద్

ఈ సాహిత్యం అనేదిపు సకం ద్వారా చదవచ్చు, మాటల ద్వారా వినవచ్చు. సాహిత్యానికి ఖాషకూ అవినాభావ సంబంధం ఉంది. మనకు తెలుగులో ఎన్నో ఆకరాలున్నాయి. ఆఆ, ఇఈ, ఆం, ఆ: అని మైక్లో అనే స్టే దాని అర్థం ఏమిటో తెలియక తెల్లబోతారు కాని ఆ అక్షరాల్నే ఏర్చి మార్చి మీ ముందు మాట్లాడితే మీరువిని ఆనందిస్తారు. ఇదే ఖాషంబే—ఇదే సాహిత్యమంటే, నంస్కారం సభ్యత ఉన్నట్లే. ఖాషలో ఖావో దేకం కనిపి స్టే—వినిపి సే ఆదే సాహిత్యం ఆని నా ఉద్దేశం. అసలు సాహిత్యం అనేదానికి గొప్ప సాహిత్యము, బీద సాహిత్యం అనేది లేదు. 'నూదిలో**దార**ం నందులో బేరం' ఇది సాహిత్యం కాదా: వివిధ భారతి (వాణిజ్య) బ్రహదారం వారి—పుష్టికరమైన ఆహారానికి, ఉల్లాసమైన విందులకూ గ్లూకోజ్ బిస్క్ ప్లే వాడండి ఇందులో సాహిత్యం ఉంది.

మీరు ఉదయం వస్తానని రాలేదేమండి—అని ఒకరు అంటారు. దాన్నే మరొకరు—'అగ్గ్తో ఏందీ పౌద్దగల వ్రనన్నరు: యాది మర్చినార్' అని ఒకట్ల అంటారు. మామూలు మాటల్లో కూడా సాహిత్యం ఉంది.అంతేగాని పండిత, కవి గోష్టులలో చదివేది మాత్రమే సాహిత్యం అంటే నేను ఓప్పు కోలేను.

ఆయితే ఈ సాహిత్యం అనేది—[పదార సాధ నంగా ఎందుకు మలుచుకోవలసి వచ్చిందో మనవి చేస్తా. అనాదిలో ఉన్న మనిషి అనాగరికుడు. మన మంతా చర్మితలు చదుపుతున్నప్పుడు ఇప్పుడు మనం ఎంత బ్రవగతిని సాధించామో అనిపిస్తుంది. ఆనాడు మనుషులు జంతు చర్మాలు వంటికి కట్టుకునే వారు. ఈ నాడు విలువైన దుస్తులు ధరిస్తున్నారు. ఇలాగే ౖపతిదాంట్లోనూ నాటికీ నేటికీ ఎంతో వ్యత్యాసం ఉంది. మనిషి ఆవసరాలు మారు తున్నాయి. నాగరికత మారుతోంది. మారుతున్న నాగరికతలో తన అవసరాలకు తగట్టుగా మలుచు కోవడానికి |పచారం ఎంతైనా అవసరం. కొంచెం వివరంగా చెప్పాను. ఇవాళ మన దేశంలో ఎక్నా సమస్యలు ఎంతో మందిని పట్టి పీడిస్తున్నాయి. నిరుద్యోగ సమస్య, ఆహార సమస్య, క<u>ల</u>ీల సమస్య ఇలా ఎన్నో. ఈ నమన్యల్ని బ్రజల దృష్టికి తెచ్చి పరిష్కారాన్ని తెలియజెప్పడానికి బ్రామత్వ యం ్రాంగం ఎన్నో రకాల క్రయ్ర్మాలు చేస్తూ క్రమా రం చేస్తోంది. అందులో ప్రతికలు, బుఱ్ఱకథలు, సినిమా, రేడియో, ఆయా సాధనాన్ని మన సాహిత్యాన్ని అందుకు అనుగుణంగా మర్చుకో వలసి ఉంటుంది. బెలివిజను ఇంకా మనకు ఆందు బాటులో లేదుగాని అది మంచి క్రవార సాధనం.

రేడియో ఆనంఖ్యాకంగా శ్రీతలు వింటూ ఉంటారు. అందులో ఎక్కడికంటే ఆక్కడికి— పౌలాలకు—బాకి రేవుల క్కూడ తీసుకు హోవడానికి వీలుగా టాన్సిస్టర్స్ రావడంవల్ల శ్రామీకులు కూడా వినే వీలు కలుగుతోంది.

రేడియో వినేవాళ్ల చదువు వచ్చినవాళ్లే కాక పోవచ్చు. చదువుకోని వాళ్లకు ఆర్ధం అయేలా ఖాషను—సాహిత్యాన్ని బ్రామాగించవలసిన బాధ్యత రచయిత మీద ఉంటుంది.. ఆయితే ''ఇవాళ మన దేశంలో పిల్లలు ఎక్కువయిపోయారు. సమస్యలు ఎక్కు వయిపోయాయి. అందుకే మీకంతా ఆవ రేషన్లు చేయించుకోండి" అని చెప్పినా, రాసినా ఆది సాహిత్యమే అనిపించుకుంటుంది.

అయితే చెప్పే విధంగా చెప్పితే ఆ సాహిత్యం రాణిస్తుంది. రేడియోలో-చిన్నక్క ఏకాంఖరం, ఖాలయ్యల విషయంలోకివడ్డాం. ఓరోజు చిన్నక్క మామూలుగా కాకుండా కొంచెం ఆలశ్యంగా వచ్చింది ఎప్పడొస్తుందా: ఎప్పడు హిట్లాటవేసు కుండామా ఆని ఎదురుచూస్తున్న ఏకాంఖరం "ఇంత ఆలశ్యం చేసేవేం ఓన్నక్క పో. నీతో మాట్లాడను" అంటాడు "అదికాదు ఏకాంఖరం-మా ఇంటికేమో చుట్టాలువచ్చారు. చట్టలు బెడ్డింగ్ చుట్టలా ఓమూల వడి ఉన్నారు వారి పిల్లలే ఏకాంఖరం ఏంచెప్పను. [బహ్మరాషసులు—మా ఇల్లు పీకి పందిరేసారు.

"పందిరిపేస్తే చల్లగా ఉంటాదిలే చిన్నక్కా". "అవును నీకంతా వేళాకోళంగా ఉందిలే ఏకాం జరం."

"కాఫీపొడుంలో పంచదార కలిపేసారు. బియ్యంలో కందిపప్ప కలిపేసారు. సోఫాలు బ్లేడుతో కోసేసారు. వాళ్ళమ్మ నాన్న కొట్టినా వినిపించుకో వటంలేదు. "ఆయ్యో చిన్నక్క సీకు ఎంతకష్టం వచ్చింది". నిజమే పిల్లలున్న తలిద*్ద*డులు పరాయి ఇంట్లోనే ఇంత చికాకులు పడుతూంటే ఇళ్ళలో ఇంకెంత చికాకులు వడుతుంటారో" అని జాలిపడ తాడు ఏకాంజరం. ఆంతలో బాలయ్యవచ్చి "ఒక్క చిన్నక్క ఇంట్లోనే కాదు చాలా ఇళ్లలో చర్విత చర్వణంగా జరుగుతోందని ఆసలు పిల్లల్ని ఎలా పెంచాలో ఎందరుంటే ఆలా పెంచగలం మొదలగు విషయాలు చెప్పాడు. ఈ విధంగా కట్టె కొట్టె తెచ్చే ఆనే పద్ధతి కాకుండా చదువురానివాళ్లకు సంస్కారం లేనివాళ్లకూ ఉద్దా ఆర్థమయేలా చెప్పడం జరుగు తుంది. ఇది ఒకరకమైన ౖపక్రియం. ఇలాగేకొంత

మందికి పాటలంటే ఇష్టం - బాలామందికి నాటకాలు వినడం అందే ఇష్టం. ఇటీవల—ఆకాశవాణివారు నిర్వహించిన కుటుంబ నియం|తణ నాజిక పోటీలో |పధమ బహుమతీ వచ్చిన ఓ నాటిక ఇతివృత్తం ఇది. కృటుందాన్ని ఈదలేక 24 గంటలూ తాగి ఆ మతులో కష్టాల్ని మరిచిపోవాలని చూస్తాడు. పెద్ద కొడుకు ఓరోజు తానూ కల్లు దుకాణానికి వస్తాడు నువ్వెందుకొచ్చావని అడిగితే తండి, ఈ కష్టాలు మర్చిపోయేందుకు నేనకూడా నీలా అాగడం నేర్చు కుందామని అంటాడు. తండి చాలా ఖాధపడతాడ. ఇంటిపరిస్థితి అంతా చెప్పి—"నాన్నా అమ్మ ఏం జేస్తుందో తెలుసా: ముందు రూపాయి తీసుకుని... తర్వాత చంటిపిల్లాడ్ని తీసుకుంటుంది" ఆందే బిచ్చగాళ్ళకు చంటివాడ్ని ఆద్దెకు ఇస్తుంది. బాటలో పడుకోబెట్టుకొని వాడ్ని గెల్లీ మరీ ఏడిపించి డబ్బు ఆడుక్కుని, సాయంతానికి శోషతో సౌమ్మసిల్లి ఏహోంటున పిల్లాడ్ని ఇంటో రూపాయి. చేతిలో కెట్లి వెళ్లిపోతున్నారట. ఆ రూపాయితో ఇన్ని గంజిసిఖ హింగించి-ఇంత మందికి సర్దుతోంది అన్నమాట. ఓరోజున ఆ చంటివాని శవం ఆప్పర్సారు తల్లికి. ఇది హృదయ విదారకమైన సన్నివేశం. వినే ్శోతల గుండెల్ని పిండుతుంది. కాబట్టి ఇలా ప్రామా రం చేయడానికి 'సాహిత్యం' చాలా ముఖ్య పరికరమైన విషయంగా తీసుకుంటున్నాము. కాని ఆ సాహిత్యం పదిమందికీ ఉపయోగపడే విధఁగా ఉండాలి. అప్పడే సార్థకత. పాటలంటే ఇష్ట మున్నవారు పాటల్లో చెప్పవచ్చు. ఖాషరాని వాళ్లకు రానట్ట్లగానే చెప్పవచ్చు. ఇదంతా సామా న్యులకు. అంతేగాని సాహిత్యం అన్నాము కనక, సాహిత్య పరంగా బ్రామారం చెయ్యాలి అన్నారు కన.క అయిదయిదు కిలోల బరువున్న మాటల్స్ ఆమాటలకోసం అయిదేసి ఉపయోగిందాలనీ. రోజులు ఆర్థాలు పెతుకో ్రవలసిన అవసరం రావాలి అనుకోవడం అపోహ.

్రపచారసాధనాలు - సాహిత్యము

ಪಂಡ್ ಕಮಂತಕಮಣಿ

∣పచార సాధనాలు - సాహిత్యం - అనేది రెండు రకాలు-సాహిత్యాన్ని |పచారం చేసే సాధనాలు-్రవచార సౌధనాలకి సాహిత్యాన్ని ఉపయోగించు కోవడం-మొదటిసారి వినగానే రెండూ ఒకటిగానే చటక్కున అనిపిస్తాయి. కాని సరిగ్గా చూస్తే ఆ రెండింటిలోనూ చాలా తేడా ఉంది. సాహిత్యాన్ని ∖పచారం చేనే సాధనాలని పరిశీలి⊼ై అవి చాలా ఉన్నాయి. అనలు ఏకళకైనా గుర్తిపు ఉంటేనే ఆది రాణిసుంది. సరైన గు_రైంపు లేని కళ రాణిం చడం అంటే అంత సాధ్యంకూడా కాదు కంటే ఏ కళఐనా ఏ విషయమైనా-దానికి పదుగురి మెప్ప అవసరం సాహిత్యాన్నే తీసుకుంటే, దీికీ అదే వర్తిస్తుంది. సాధారణంగా మనసు సృందించి నప్పుడు రచన చేయడం జరుగుతుంది. వృ త్రిరీత్యా, తప్పనిసరి అయినప్పడుకూడా "బలవంతపు బ్రాహ్మ ఇ్యం" రచనలు చేయడం కూడా జరుగుతుందను కోండి. అయితే ఆ బలవంతంగా రచించడం అనేది ఆ వ్యక్తి రచనకి పదిమందిలో ఒక గుర్రిపు, విలువా కలిగినప్పడే కలుగుతుంది. కనుక అటువంటి రచనల గురించి కాదు నేను చెప్పడం మనసు స్పందించి రచించినప్పడు ఆ రచన రచయితకి మానసికంగా తృషిని ఇస్తుంది తను సృష్టించిన ఆ రచనని, తనకు నచ్చిన ఆ రచనని తనకు తెలి సిన, తెలియని వారికి కూడా చూపించాలని, వారూ చదివి ఆనందించాలనే కోరిక కలగడం సహజం. తనకోగుమే రానుకుని ఆ రచన**ని** తను **చదవడానికి** మాతమే పరిమితం చేనుకోగలిగితే ఆ వ్యక్తి నిస్సం గుడౌలాడు నూటికి 99 మంది∽ఆ మాటకొస్టే **నూరుగురూకూడా తమ రచ**నకు తగిన గు<u>ర</u>ి్తుపు,

వచారం, ఆదరణ లభించాలనే కోరుకుంటారు. సాహిత్యమేకాదు, ఏలలితక ైనా నరే అది పట మండ్లో |పచారం పొందడంద్వారా, ఆకళ ఆఖి వృద్ధి పొందడానికి పీలవుతుంది. నలుగురి స్థారంసా, నద్విమర్శలు, ఆ రచనల గురించి రచయు**త విమర**్శ నాత్మకంగా పరిశీలించడమేకాకుండా, లోపాలని పించినవాజిని దిద్దుకుని, తరువాతి రచనలో ఆ లోపాలు రాకుండా ఉండేటట్లు జాగ్రత్వడడానికి అవకాశముంటుంది. అలా ఒక రచననుండి మరొక రచన స్థాయి పెరిగి పరిణితి నందుకోగలుగుతుంది. ఆకళ అభివృద్ధి పొందుతుంది.అంటే ఏకళఅయినా సరే దానికి నరియైన మ్రారం కలుగుతే, ఆడి ఆ కళాకారుడిలో యింకా ఉత్సాహాన్ని కలిగించి, యింకా మంచి కళాఖండాలు సృష్టించాలనే బ్రోత్సాహాన్ని encouragement ని యిస్తుంది. | బోత్సాహం, encouragement, inspiration ని మించిన సాధనం కళాభివృద్ధికి మరొకటి ఉండదుకదా:

సాహిత్యానికి ప్రబారం ఎప్పడైతే అవనరం అనుకున్నా మో—ఆ ప్రబారానికి సాధనాలు ఏమిటి అనేది వెంటనే కలిగే ప్రశ్న. దానికి కన్సిస్తున్న ముఖ్యసాధనాలు సినిమా, రేడియో, ప్రతికలు, సాహితీ సభలు, సమావేశాలు. ఈ సాధనాలు ఆన్నీ తమ తమ పద్ధతులద్వారా సాహిత్యానికి తగిన ప్రబారం సమకూర్చగలపు. సినిమా, రేడియో, ప్రతికలు, సాహితీ సభలు, సమావేశాలు—పజల్లోకి ఆతి సన్ని హితంగా వెళ్లగలిగే వాటి స్థానాన్ని బట్టి ఈ పరసలో అంటున్నాను. మనదేశంలో నిరక్షరాస్యులు ఇంకా ఎక్కువసంఖ్యలోనే ఉన్నారు. అక్రంబి, ఆకట్లుకో రాస్యుల్ని కొరక ట్రాక్టులోనే ఆన్నారు. అక్రంబి, ఆకట్లుకో

గరిగేది సినిమా, నాటకం మంటివీ అంజే కళ్ళకు కన్పించే సాధనాలు. సినిమా నాటకం బుర్రకథ మంటి పాటిలోని సారాన్ని వారివారి [గహణశ క్రిని బట్టి ఆర్థం చేసుకోగలుగుతారు. "కాప్కేషు నాటకం రమ్యం" అన్నారు. [పాపీనకాలంలో, నాటకాలే ఉన్న క్రోణి దృశ్య [ప్రక్రియలుగా [పచారంలో ఉన్న కాలంలో సంస్కృతి ధర్మాలకి చెందిన ఖారత ఖాగవతం, రామాయణం మొదలైన వాటిని వివిధ నాటకాలుగా చూసి వండితులు అందులోని పాండిత్య [పకర్వకి ఆనందిస్తే, పామరులు ఆ నాటకంద్వారా చెప్పదలుచుకున్నదాన్ని సునాయానంగా [గహించ గలిగేవారు.

నాటకం బలమైన బ్రాహరసాధన—" పాచీనకాలం నుండి సాహిత్యం ఇచ్చే సందేశాన్ని బ్రహిరం చేసే **ಒಕ ၿಲಮಿನ ನಾಧನಂಗಾ ನಾ**ಟಕಾನಿಕೆ | పముఖస్థానం ఉంది—అనడానికి ప్రాచీన నాటకంలో సునిశితంగా, విఫులంగా నిర్దేశింపబడిన నాటక లక్షణాలే నిదర్భ నాలు. నాటకం నిరక్షరాస్యులకు కూడా నీతిదాయక మైన సందేశాన్ని యివ్వగలదని భావించే కాబోలు నాటకంలో ఆయా పాత్రలకి అనుగుణమైన ఖాష వాడటం కూడా జరిగింది. ఈ అఖ్యి పాయం ఆధునిక యుగంలో మరీ బలపడి నాటకాన్ని బలమైన ్రపార సాధనంగా ఉపయోగించడానికి క్రమత్నం చారనడానికి 'కన్యాశుల్కం' – ఈ మధ్యలో వచ్చిన N. G. O. ము. నాటకాలే నిదర్శనాలు. అందే సమకాలీన సమస్యల్ని ఎత్తి చూపించి, పరిష్కార మార్గాన్ని చూపించాలని తపించిన రచయిత నాట కాన్ని తను సృష్టించే సాహిత్యానికి బ్రచార సాధ నంగా స్వీకరించాడు అని నిర్ణయించ వచ్చును. నాటకం ద్వారా సందేశాత్మకమయిన సాహిత్యాన్ని యిచ్చి చైతన్యాన్ని కలిగించడానికి [పయత్నిం చడం ఈ నాటి నాటకాల్లో ఎంత వరకు కనిపిస్తోంది అంటే దాలావరకు. ఈనాడు నమకాలీన సమన్యన్ని తీసుకుని సామాజికుడి ముందు "ఇవిగో ఇవీ నీ

ననున్యలు—వాటికి పరిష్కార మార్గం ఇధి"—అని నాటకం ద్వారా చూపించడంలో చాలా వరకూ కృతకృత్యు డౌతున్నాడనే నిస్సందేహంగా చెప్ప వచ్చును.

నాటకాల స్థానాన్ని |కమంగా సినిమా ఆక్ర మించుకుంటోంది. ఈనాడు మృజర్లోకి చొచ్చుకు పోయే, ఈ కనిపించే సాధనాల్లో సినిమా ఆతిముఖ్య మయింది తరవాత చెప్పాల్సింది రేడియో. సినిమా లాగే రేడిమో వినడానికి కూడా ఆక్షరాస్యులు అవునా కాదా అనే బాధలేదు రేడియో అంటూ, మోగుతూంటే—9ది వద్దన్నా మన చెవుల్లోకి దూరి, మనసుకు పట్టేస్తుంది. ఆనేక వర్గాల వారికి కార్మ ్రమాలు ∣పసారమౌతుంటాయి — ఉదాహరణకి మధ్యాహ్నపు వేళలో |వసారమయ్యే కార్మికుల కార్య ృకమాలు, సాయంౖత వేళ వ్యవసాయ**దా**రుల కార్య ్రమం, ట్ర్మీల కార్యక్రమం, కుట్టంబ నియంత్రణ ్రామారానికై కార్యక్రమాలు—ఇలా రకరకాల కార్య ్రమాలు ఆయా క్రోతలకోనం ఉన్నాయి. వాటి ద్వారా ఆయా వర్గాల వారికి వివిధ రగాలెన రచ నల్ని వినిపించాలి అనే ఒక శిర్ణీత పద్ధతిలో రేడియో కార్య కమాలు రూపొందించడం అని చార్యం. కనుక సాహిత్యం | వచార | ప్రక్రియలలో బంధింప బడటం తప్పనిసరి అవుతుంది

ఇక, పట్రికలకు ప్రచారసాధనాలుగా సాహితీ రంగంలో ప్రముఖ స్థానం ఉంది. కాస్త చదువు కున్న వారెవరైనా ఏరకమైన వార్త చదచాలన్నా, ఏరకమైన రచన చదవాలన్నా, పట్రికల్లో చదవడం ఒక్కచే మార్గం ప్రచార సాధనాల్లో సాహిత్యం Publish ఆయ్యే ప్రక్రియ ఆవడంవల్ల పట్రికలకి తాత్కాలకమైన ఉనికి మాత్రమే కాకుండా శాశ్వత మైన భ్రతనికలిగి, తరాలవారిగా ప్రజలకించయోగకరంగాఉండే ఆవకాశం ఏర్పడుతోంది. ఇలా ఆధు నిక యుగంలో ముఖ్య ప్రభారసాధనాలుగా సాహిత్య

్రవచార్చానికి ఎలా తోడ్పడతాయో తెలుసుకుంటున్న వృడే గమనించాల్సిన విషయం ఉంది. అదేమిటంటే మనిషి సంఘజీవి-కనుకనే తను సృష్టించే సాహిత్యా నికి మారం. నలుగురి గుర్రింపూ కావాలను కుంటు న్నాడు. ఆలా ఎప్పడయితే, తనని రచయితగా నలు గురికి పరిచయం చేసుకుంటున్నాడో అప్పడే ఆ నలు గురిపట్లా ఆతనికి బాధ్యత పెరిగి పోతోంది ఆతను వినిపించే రచనలు చదివిన వారి మీద అవి తమ చూపెడతాయి - తను | వాసింది | పఖావాన్ని నలుగురినీ ఎప్పడయితే |పథావితుల్ని చేస్తుందో, ్రపభావం ఆరోగ్యకర్తమెందిగా అప్పడే ఆ ఉండి, వారిని సృకమమెన మార్థంలో నడి పించ గలిగేదిగా చూడాల్సిన బాధ్యత రచయితలకు ఏర్పడుతోంది. కనుక, అతను |వాసే రచనలు ఎంత అతనికోసం బాసుకున్నా నలుగురిలోకి తీసుకు రావాల్ ఆనుకున్నప్పడు - ఆ రచన ఆనలుగురికీ ఆరోగ్యకరమైన ఆనందాన్ని కలిగించేదిగా ఉంచ టం ఆతని కనీస బాధ్యత. ఇదే నియమాన్ని చలన చిత్రాలు కూడ పాటించాల్సి ఉంటుంది. ఏ రచన అయినా ఆది కరుణమెనా, సంతోషమయినా ఆశ్చర్యమయినా ఆ రచన ద్వారా చివరకు సామాజికులో స్తాపించేది ఆనందాన్ని మాత్రమే. కరుణరసం సరే ಅಯನ್ దాన్ని చూస్తూ ఆకరుణ రసాస్వాదనంలో బ్రేష్ కులు లీనమెపోయి, సానుభూతితో,దుఃఖంతో హృద యాలు బాధతో సుడులు తిరిగినా దానినుండి వారికి చివరకు కలిగేది రసానందమే, కాబట్టి రచన ద్వారా కలిగించే ఈ ఆనందం, సంతృప్తి ఎలా ఉండాలి? ఆరోగ్యకరం**గా** ఆనందంకూడా ఉಂಡ ಲಿ. ఆ ఆనందంనుండి ఉత్రేజం లభించి, అది మనిషి [శేయస్పుకి, సమాజ [శేయస్పుకి, పురోభివృద్ధికి తోడ్పడ గలిగేదిగా ఉండాలి. అప్పడే రచన వలన కలిగిన రసానందం సార్థకమై, ఆ రచన, తద్వారా రచయిత ధన్యులౌతారు \sim సమాజాన్ని, మనిషిని \sim ఒక మంచి మార్గంలో ముందుకు నడిపించిన వా రౌతారు. అంతేకాని ఆ ఆనందం మత్తు మందు ఇచ్చినట్టు, మగత గౌల్పి మనళును మేధను జో కౌట్టి, మాంద్యాన్ని, ఊహాగానాల్ని, కలల్ని పెం చేదిగా ఉండకూడదు. మనిషిని క్రమంగా జుడుజ్జి చేయకూడదు. ఇదే స్మాతం సినిమాకీ వర్తిస్తుంది. వ్యాపారకళ అయినందుపల్ల సినిమా వ్యాపార రీతిలోనే సాగినా, కేవలం లాభం కోనమని. డబ్బు కోనమని షణికమైన, చవుకఖారు సాహిత్యాన్ని అందులో ప్రవేశపెట్టి ప్రజల మనుసుల్ని కలుషితం చేయకూడదు. సమాజ తేయస్సుని కూడా తప్పని సరిగా దృష్టిలో పెట్టుకుని సినిమాలో సాహిత్యాన్ని రూపొందిందుకోవడం ఎంతైనా అవసరం.

ఇకపోతే, సాహిత్య నభలూ సమావేశాలూ కూడా ఒక విధంగా క్రాపార సాధనాలే ఆనకచ్చును. సదస్పులు నమావేశాలు | పజలలో ఉత్తేజాన్ని కలి గిస్తాయి. వివిధ సాహిత్య | పృకియల్ని ఆయా సాహిత్య నభల ద్వారా | పచారంలోకి తీసుకు రావచ్చును. ఉపన్యాసాలు చర్చలు మొదలైనవి సాహిత్యాభివృద్ధికి ఎంతైనా దోహదం చేసాయి. సమ్మేళనాలవంటి వేదికల^{్ల} రచయితకి శోతకు ్రవత్యక సంబంధం ఉంటుంది కనుక ఈ నభల<u>ు</u>ా సమావేశాలూ |పజలో సంచలనాన్ని కలిగిస్తాయి — కాని, ఈ నఖలూ **సమా**వేశా**లూ ఎక్కువై** పోయి **ఎటువంటి ర**చన అయినా, అది చదివి వినిపించేయడానికి ఒక వేదిక అంటూ దొరికిపోతే, మజ్జిగ పల్చబడినట్లు ''తను రాసిందే మంచి రచన"–అని నంతృ ప్రిపడి ఎదగడం మానే సే ్ పమాదముంది. కనుక సాహితీ నదస్సులు ఆధిక సంఖ్యలో ఏర్పాటవుతున్నా, వాటి స్థాయి పడిపోకుండా చూడాల్సిన ఆవనరం ఎంతైనాఉంది.

ఈ విధంగా సినిమా, రేడియో, ప్రతిక, నద స్పులు సాహిత్యానికి బ్రహూరసాధనాలుగా ఉపయోగ

వడుతున్నాయి. మొదటి చెప్పాను. సాహిత్యం ျှန်းဆာဝေကဲ့နေအစ တာ္ခတ ಎဖေဆေဝလာ ခေတ မြန်မာဝ మౌతోందో, ఆలాగే | పచార సాధనం సాహిత్యాన్ని ఎలా ఉపయోగించుకోవడం అనేది కూడా తెలుసు ్రపచారసాధనంగా ఉపయోగ**పడేది** డ్రార స్థాహిత్యం అవుతుంది పే**దాంత బ్ర**చారం దగ్గర్నుంచి సినిమా బ్రాహరంవరకూ, కుటుంబ నియం|తణ |పచారం నుండి రేడిమోంలో ఎడ్వర్ జైజ్మెంట్లోని సాహిత్యంవరకు-అన్నీ డ్రాపార సాహిత్యాలే అవుతాయి. అంటే చేశ కాలానుగుణ మెన అవసరాలని ్రపటోధించే సాధనంగా చ్రపార సాహిత్యం ఉంటుంది. ఏదైనా ఒక విషయాన్ని స్తున్న ప్రుడు గమనించాల్సినవి ఏమిటంటే - ఆ విష యం ఎటుకంటిది-ఏ వర్గ బ్రజలకోసం నిర్దేశించ బడింది-ఆ వర్గ ప్రజల వాడుకథాష ఏది-అనేవి. ఈ అంశాల్ని గర్భంచుకుని సాహిత్యాన్ని ఆవిష యానికి ప్రారసాధనంగా ఉపయోగిస్తే, అది అప్పడు నిజమైన ప్రచార సాహిత్యం అవుతుంది.

వ్యక్తి తనకు ఉపయోగపడే విధంగా, సమా జానికి ఉపయోగపడే విధంగా రూపొందడానికి ఏర్పరచిన నియమాల్ని నిబంధనల్ని సాహి**త్యంగా** మలచి, అందంగా ఆకర్షణీయంగా తయారు చేయడం జరిగింది. శాడ్రంగా కంటే కావ్యంగా ఆయితే ఆసక్తితో వింటాడు కనుక.రామాయణ భారత ఖాగవతాలు వంటి వాటిలోని పరమార్థం ఇదే. వాటి ప్రభావం మనిషిమీదా సమాజంమీ**దా ఎంత** లా పడిందో అందరికీ తెలిసిందే. అంటే కవి ဖစ္သု<u>ခဲ</u>ာထားစည္သ భావాల్స్టి ్రపచారం చేసి సాధనంగా సాహిత్యాన్ని ఉపయోగించుకోవ డంలో కృతకృత్యుడయ్యాడని నిస్సందేహంగా చెప్ప వచ్చు. ఆ తరువాత తరువాత కూడా ఏదే ఒక విషయాన్ని సమస్యను తీసుకుని దాన్ని నలుగురికి

వీదో ఒక [పారసాధనం ద్వారా అందచేయడం జరుగుతూనే వచ్చింది. వ్యక్తి స్వాతంత్ర్యం, సామా జిక చైతన్యం అనేవి సాహిత్యం ద్వారా తగిన |పచారం చేసి సాధించాలనుకుంటే ఆందులో చాలా వరకు కృతకృత్యులవ్వడం జరిగింది. అయితే వ్యక్తి స్వాతం[త్యం, సామాజిక చైతన్యం వచ్చిన ఈనాడు మనంసాహిత్యాన్ని స్థ్రిపారసాధనాల్స్త్రి ఎలా ఉపయో గించుకుంటున్నాం అంటే నన్నడిగితే, ఈ విష యంలో ఇంకా కృషి ఆవసరమనే అనిపిస్తోందం టాను. అందుకు కారణం సాహిత్యానికి | పదార సాధనానికి ఆధారంగా మరొక బలమైనది తోడవ టం-అది వ్యాపారం-సాహిత్యం, స్థామార సాధనా లతో వ్యాపార దృష్టి కలిసిపోవడంతో ఆ రెండింటి స్వరూప స్వభావాలే మారిపోయి ఈనాడు, వ్యాపారం కోసం, ఆర్థిక సంతృప్తికోసం ఆ సాహిత్యాన్ని, ్ర్మామారసాధనాల్స్తి వినియోగించుకోవాలనే కోరిక అంతర్గతంగా పెరిగిపోయి, వాతావరణాన్ని కలు షి**రం చేస్తో**ంది. సాహిత్యం పెరిగిపోతోంది. రక రకాల ప్రక్రియల్లో రకరకాల రచనలు కోకొల్లలుగా వచ్చేస్తున్నాయి. కాని, ఆవి చదివినా, చూసినా ఎంత జ్ఞాపకం ఉంటున్నాయి? పఠిత మనస్సులో కాని ్రాపేకకుడి మనసులోకాని చెరగని ముద్ర వేసుకో గలిగిననాడే నలుగురిముందుకీ తెబ్బిన ఆ రచన సార్థకం అవుతుంది లేకపోతే అవి పు నకరూపాల్లో ఉన్నా, వాటి విలువ వాటిని చదిపే స్వల్సకాలం మాత్రమే ఉంటుంది. కనుక తాత్కారికమైన లాఖా లతో సంతృ ప్రిపడటం కాకుండా-వాటితోపాటు తమ రచనలకి సార్వజనీనతకూడా ఉండాలి ఆనే దృక్స ధాన్ని రచయితలూ, రచయ్యుతులూ ఏర్పరచుకున్న నాడే | పదార సాధనాలు – సాహిత్యం పరస్పరం సద్వినియోగమై శాశ్వత స్థానాన్ని పొందగలుగు ಶ್ಯಾಯ್ಕ

Source: A.P. Press Academy Website

Disclaimer: This topic/article/write-up has been posted here to increase the availability of some rare, forgotten and precious material for appreciation by a wider audience and with no intention what so ever of copy right violation.

Request for removal of any copyrighted material, by the owner, will be promptly complied with.

Maganti Vamsi Mohan http://www.maganti.org/