## అప్పారావుగారి పంచదార మాత్రలు

త్రీ ఆరుద్ర

్ ఆఖ్రుచి, గుణదోష నిశ్చయ జ్ఞానము ఫున్న రచయిత

ఒక కావ్యాన్ని రచియిస్తున్నప్పడు అతని సృజన్, విమర్శనాత్మక శక్తులు రెండూ కుడి ఎడమలుగా ఆ కావ్యసృష్టిని కొనసాగిస్తాయి. ఖావ ఖావోద్వేగ పాత్ర సన్ని వేళాదులను మేధ సృష్టిస్తూవుంటే వాటికి విమర్శనాత్మక శక్తి గీటు పెట్టి కొన్నిటిని స్వీకరిస్తుంది. కొన్నిటిని తిరస్కరిస్తుంది.

"[పతిఖాకేష్ట్రం ఒక టంకసాల వంటిది, రచ యిత సృష్టించేవి, అందు తయారయే నాణెముల వంటివి. టంకసాల తయారుచేసిన నాణెములు చెల్లునో చెల్లవో మోగించి చూసినట్లు వీటిని విమర్శ నాత్మక శక్తి ఉపాదేయములగునో కావో వరీ మీస్తుంది."

ఇవి గురజాడ అప్పారావుగారి మాటలే. ఈ దృక్పథంతోనే వారు కన్యాశుల్కాన్ని తీరగ బాశారు. ఆ నాటకంలోని ట్రతీ చిన్న పాత్రనీ, ఆయన అసమాన విమర్శశా శ్రీ పరీడించి 'ప్యాసు' చేసింది. వారి వివేచనాశ్రీ సమకాలిక జీవితాన్ని వేయికీన్నులతో పరిశీలించింది. అణు వణువునూ అవగాహన చేసుకుంది, "చిన్న తన

ములో బొమ్మలాట నేర్చివుండుటచేత లోకమనే రంగంలో చిత్రకోటి రీతులను ఆటాడే మనుష్యులనే పాత్రముల సొగసునే కనిపెట్టడము" వారికి అలవా టైనది. "సొగసులేని మనిమే వుండడు. స్నేహమూ ప్రేమా అనే అనాది అయిస్నీ యెప్పటికీ సరికొత్తగా ఉండే రెండు వెలుగులను నరుని మీద తిప్పి కాంచితే వింత సొగసులు బయలు దేరుతవి. అనూయ అనే అంధకారంలో అంతా పక నలుపే" అనే సువిశాల దృక్పథంలో రెండు చేతులా రెండు వెలుగులను పట్టుకొని వాటిని తను చుట్టూ తావున్న సమాజంపై ప్రసరింప వేశారు. కోటి సొగసులు వీడించి వాటినే చిత్రించారు.

అందు కే కన్యాళుల్కంలో సొగసులేని పాటే ఉండదు. అందులోని ప్రతిఒక్కరితో గ్రంథక రై స్నేహంచేసుకొన్నాడు; ్ మేమించాడు. వాళ్ళంద రినీ మనకు ్ మేమాన్పదులను కావించాడు. వాళ్లు జీవిస్తున్న సమాజం దుర్గంధ భూయిష్టమైనా వాళ్ళందరూ పారిజాత పరిమళాలు వెదజల్లుతారు. వాళ్ళలో కొందరు చేసేవి సీచకృత్యాలైనా ఆవిధంగా వాళ్ళెందుకు ప్రవర్తింపవలసి వచ్చిందో తెలుసుకొనడంవలన, ఆత్మరశుణకోసం చేసేది అప రాధంకాదనే నిర్ణయానికొచ్చి ప్రతి ముద్దాయినీ మనం విడుదల చేస్తాం. నిజమైన సాహిత్యం నేరా రోపణ చేయనిళ్ళదు.

అయితే సిస్తైన కార్యక్రత్తు ఒక ఖాధ్యత వ్యక్తులైన ద్వేషం పుట్టించ లేకపోలేదు. కుండానే ఆయా వ్యక్తులు ఏసాం| పదాయాలకు ఖానినలో, పనంస్కారాలకు వారసులో, ప ఖలహీనతలకు బంధితులో, ఏ ఛాందసాలకి బళ్ పశువులో చెప్పాలనే తహాతహ బాధ్యతాయుత మైనదే. నిమిత్తమాతమైన ఒక సన్నివేశాన్ని తీసుకొని, దానికి కారణభూతులైనవాళ్ళ కేసు హిస్టరీలు తయారుచేసి, ఆ సంఘటన మీదుగా సంకీర్ణ యితివృత్తాన్ని అల్లి, వాస్త్రవాన్ని కావ్యంగా మార్చి, కావ్యాన్ని జీవితం లాగ |భమింప జేయడం, |పథమ| శేణి రచయితాకే సాధ్యమవుతుంది. ఆధునిక యుగంలో ఇటుపంటి పని చేసినవారు గురుజాడ అప్పారావుగారొక్కోరే. ఇతరులెవరూ ఆలాచేయలేదనే వారి జాధ.

"పుష్కలమైన, అనంశమైన సంఘటనలతో నిండిపున్న, ఎంతోగాంఖీర్యమూ, మెవిధ్యమూగల , నేటి జీవితాన్ని పీడించక, ప్రపంచ ప్రపిద్ధికొక్కిన పాచీన కాల్పనిక కథలనుంచి రచయితలు యితీ వృత్తాలను ఎందుకు స్వీకరిస్తారో అర్ధం కాక నాకు ఆశ్చర్యం వేసింది. ఈ కారణాలవల్ల నేను వాస్త విక జీవితంనుంచి నమకాలిక యితివృత్తాన్ని స్వీకరించి దానిని తెలుగున వాడుక ఖాషలో నాట కంగా రూపొందించాను" అని అప్పారావుగారే వాసుకున్నారు.

వారు వీడించిన వా\_స్తవిక జీవితమేమిటి ? ఈ ప్రశ్నకి ఒక్కమాటలో జవాబు చెప్పడానికి పీలు లేదు. అర్వాచీనుడైన (శ్రీ) శన 'కవితా! ఓకవితా!' అనే కావ్యంలో ఎటువంటి దృశ్యాలు చూశాడో బాచీనులయిన అప్పారావుగారూ

అలాంటివే చూచారు. తరతరాల కిందటి మహా కవి శూదకుడు 'మృచ్ఛకటిక' బాసేముందు ప్రవిధమైన కళ్ళుతో చూచాడో అటువంటి వాటి తోనే అప్పారావుగారు చూశారు. నోరులేని వాళ్ళను నోరున్నవాళ్ళు, తెలివిలేని వాళ్ళను తెలివున్నవాళ్ళు, చదువురాని వాళ్ళను చదువు కున్నవాళ్ళు తమ తమ స్వార్థానికి 'దోచు' కొన డం కళ్ళారా చూశారు. ముక్కుపచ్చలారని పసి వాళ్ళనే కాక, పుట్టని ఆడపిల్లలను కూడా కూర గాయల జేరంలాగ జేరమాడి కోనుక్కోడం, అమ్ముకోడం, దయాదాడి డ్యాలు లేని తం డుల చేతులారా జాల్యవితంతువుల ఉత్పత్తి, వాళ్ళ దాయాదులైన దావాలూ, దొంగ జాతకాలూ, తప్పడు సాజ్యాలూ, చిన్న సై జు క్కుటల పర్యవసాన ముగా పెద్దలేక్కన వీభత్సాలూఒక్క మూర్పడి మంకుతనంతో కొన్నిడజన్ల జీవితాలలో కల్లోలం, ఒక్క దురాచారంతో సంఘానికి పట్టిన దౌర్భాగ్యం అప్పారావుగారు తడికళ్ళతో వీటించారు. పొడి కళ్ళతో విరచించారు.

కొన్యాశుల్క మనే దురాచారం ఆనాటి బ్రాహ్మణనంఘంలో మాత్రమే ఉండేది. అయితే దాని వివవాయువులు నమాజంలో అన్ని వర్గాలనూ ఉక్కి-రిబిక్కిరి చేశాయి. అప్పారావుగారి బ్రాహ్మ దేతర పాత్రలన్నీ ఆ పంకీర్ల యితివృత్తపు పద్మ వ్యాహంలో చిక్కుకున్న వాళ్ళే. మృచ్ఛకటికలోని రాజకీయ వివ్లవంలాగ కన్యాళుల్కంలో సాంఘిక అవినీతి అంతర్లీనంగా ఉంది. రెండు నాటకాల లోనూ అవి చిట్టచివర తమ బృహ్మాదూపాన్ని బ్రవరి స్థిస్తాయి. స్వయంకృతావరాధాలు చేస్తున్న నమా జాన్ని చూస్తే ఏ మహాకవికైనా నవ్యూ జాలీ జమి లిగా జనిస్తాయి. అందులోని వ్యక్తులందరూ అర్భకుల మాదిరిగానే కనిపిస్తారు. వాళ్ళ రుగ్మతకి

యివ్యవలసినవి పంచదార పూసిన చేదుమాత్రు. ఈమధ్య నౌక పాశాృత్య రేచయిత "నే నిచ్చే పంచ దార పూసిన మాత్రలలో మాత్రవల్ల ఇబ్బందేం లేదు. పంచదారమాత్రం గరళంలాంటిది"అన్నాడు. అలాగే అప్పారావుగారు నాటకానికి హాస్య మనే పంచదార పూశారు. ఆది అకురాలా గరళం లాంటిదే. అందుకే ఆయన "నే నెంత హాస్య ప్రసమ్మడనో, అంత గంఖీరుడను; భయంకరుడను" అని చెప్పుకున్నారు. ఈ భయంకరుని మంత్ర దండంతో మంచిచెడ్డలు వేటికవి విడిపోక తప్పదు.

కాని, లోకమందల్ మంచి చెడ్డలు లోకులు ఎరుగరని అప్పారావుగారికి తెలుసు. ఉత్తమ సాహిత్య దర్శణంలోనే తప్ప నమాజం తన ఉత్త మాంగాన్ని పీఊంచలేదు. పాత్రలలో సున్న లోపాలూ, ప్లాటుకి వీలయిన పరిస్థితులూ సమాజం ముఖంమీద నున్న జిడ్డుమరకలు; నల్లమచ్చలు. అద్దంలో నీ ముఖం నుష్యే చూసుకొని మచ్చలు తుడుచుకో మంటుంది మంచి సాహిత్యం.

ఒకరకంగా చూస్తే కన్యాశుల్కం సైకియా టిస్టు సోఫా వంటిది. ప్రతి పాల్రా దానిపైన తీరిగ్గా ళయనించి తన మనసులోని నిగూఢ రహస్యాణను అవ్యక్తంగానే నృష్టం చేస్తుంది; ఆరోగ్యసీమలకు పయనిస్తుంది కొన్ని రుగ్మతలు నయం కాకుండానే నాటకం ముగుస్తుంది. ఎన్నటికయినా ఆరోగాలు కుదురుతాయనే నమ్మకం మాత్రం కలుగుతుంది.

క న్యాళుల్కంలో చిన్నా పెద్దా అన్నీ కలసి ముప్పయి ఎనిమిది పాత్రలున్నాయి. ఇవి రంగం మీదకి వచ్చేవి. రంగం మీదకి రాని పాత్రలు, కనిపించని పాత్రలు తండో వఠండాలు. గిరీళం [మేమలేఖ [వాసిన వెంకుపంతులుగారి కోడలు, మధురవాణిని ఉంచుకున్న డిప్టీకలక్టరుగారి కుమార రత్నం, రామప్పంతులు వెధవ ఆప్పగారు, బుచ్చెమ్మ స్నేహితురాలైన రాంబొట్లు గారి అచ్చెమ్మా, ఖూనీ కేసులో హెడ్డుని నానా జాధలూ పెట్టిన ఇన్ స్పెక్టరూ, ఇలాంటి వాళ్ళెందరో ఉన్నారు. కన్యాశుల్కంలోని సొగసేమిటం టే దానిని క్రద్ధగా చదివిన వాళ్ళు ఆ పాత్రల జీవితచరిక్రలను రమా రమీ సంపూర్ణంగా బ్రాయవచ్చు. ఆధునిక నాట కాలలో ఉండకూడని స్వగతాలు ఉండడం వలన పాత్రల ఆంతర్యంకూడా బోధవడుతుంది. ఒకొక్క పాత్రలోని సొగసులు చూపించాలం టే ఒకొక్క ప్రాతలోని సొగసులు చూపించాలం టే ఒకొక్క ప్రాతలోని సొగసులు చూపించాలం టే ఒకొక్క ప్రాతలోని సొగసులు చూపించాలం టే ఒకొక్క ప్రాతకి మీ బ్రాయాలి. ముఖ్యపాత్రలని పరిశీలించి, వాటిపట్ల అప్పారావుగారి ఉద్దేశం, ఫిలానఫీ సందేశం పమిటో గమనించడమే బ్రస్తుతానికి పిలైనది.

కన్యాశుల్కంలో మధురవాణి, గిరీశం మరఫు రాని పాత్రలు. కరటక శాడ్రీ, రామప్పంతులూ మరచిపోకూడని వ్యక్తులు. లుజ్దావధాన్లూ, అగ్ని హోత్రావధాన్లూ గుర్తు పెట్టుకోవలసిన ఛాందసులే కాక అప్పారావుగారు తీసుకున్న సమస్యకి కారణ భూతులు. బుచ్చమ్మా, మీనాడీ సాంఘిక దురాచారానికి ఆహుతైన అమాయిక డ్రీ మూర్తులు. బెంకటేశం, మహేశం (కరటక శాడ్రీ) శిష్యుడు) ఆనాటికి ఖావిపౌరులు.

ఈ పాత్రలని సృష్టించి, సజీవంగా చిత్రించి, అప్పారావుగారు నాటకాన్ని నడిపించారు. పాత్ర పోషణ అనన్యంగా సాగబాట్ట్ ప్ ఒక్కరినీ విస్మరించ లేనంత స్థిరంగా ఆ మూర్తులు నిలచి పోతున్నారు. అయితే మధురవాడిగాని, గిరీళంగాని అప్పారావుగారు తీసుకొన్న సమస్యకు ఆనవసరం. కన్యాశుల్కమనే దురాచారాన్ని ఖండించడమే ప్రధానమైతే ఈ పాత్రల ప్రమేయమే లేదు. అందుకే కన్యాశుల్కం మొదటి కూర్పులో మధురవాడి పాత్రకు ప్రవెన్నలూ, చిన్నెలూ

లేవు. నాటక (పదర్శనలో సైడుక గైను కున్నంత పాముఖ్యం కూడా మొదటి మధురవాణికి లేదు. రెండవ కూర్పు నాటికి అప్పారావు గారి రచనాళిల్పం పరిణత్మైంది. సమకాలిక ఇతి వృత్తాన్ని సార్వజనీకం చేయాలనే తహాతహతో తిరగ పాశారు. నాటక రచనా రహాస్యాలు జాగా తెలిసినవారు కాబట్టి మధురవాణి పాత్రను పెంచి ಮುಖ್ಯ ಘಾತ್ರಕಲನ್ನು ತಿಲುಪ್ ಮೃಲನುವೆಸಿ ಸ್ಮಾತಾಲನು మధురవాణి చేతుల్లో పెట్టారు. ప్లాటులో యింతి |పాముఖ్యం లేకపోతే పా|త రాణించదు. ఆమె ఆడించిన కైట అన్ని ప్రాతలూ ఆడుతాయి. ఈ మాటలు కరటక శాట్ప్రవేత చెప్పించారు. మధుర వాణితో అతను "నువ్వు ఆ | గామం | గామం సమూలం రాణీలాగ యేలడం నేను యా కళ్ళతో చూడలేదా ?" అంటాడు. పాఠకులూ ఆదే చూస్తారు.

మధురవాణి పాత్రమ అప్పారావుగారు జీవి కంలోనుంచే తీసుకున్నారు. అయితే అది ఏ ఒక్క వ్యక్తికీ భాటో గ్రాఫు కాదు. ఉన్న దున్నట్టు, చూపించే పాత్ర కాదు. ఉండవలసిన ఔన్న త్యాన్ని అందుకొన్న ఆదర్శమూ ర్తి. అప్పారావుగారే ఒక దగ్గర ఇలా బ్రాశారు: "రచయిత తాను రూపొం దించే పాత్రల నన్నింటినీ జీవిళంనుంచి పర్కిగహించడు. పర్కగహించిన పాత్రలను అచ్చంగా పర్కిగ హించినట్లుగానే చిత్రించడు. వెనుకటి కవులు నిర్మించిన భావనాత్మకమూ రులలకుణములు,అతనికి తెలియకుండానే అతనిలో ద్యోతకమౌతాయి" ఇది మధురవాణి పాత్రలో ఆకరాలా నిజం.

ఆ పాత్రని మ్మేక్ పెడుతూనే అప్పారావుగారు ఆణిముత్యం లాంటి వాక్యం చెప్పించారు. "మొగ వాడికయినా ఆడదానికయినా నీతి వుండాలి" అని మధురవాణి నోరు తెరవగానే చెప్పంది. ఇదే

ఆ పాఠతలో ఆయువుపట్టు. నాటకంలో ఆసాంతం ఆమె నీతిగానే | పవర్తిస్తుంది. ∣పతి పేశ్యకీ 'సమయ మూతృక' ఉండాలని తే.మేం|దుడు చెప్పాడట. మధురవాణికికూడా ఒక తల్లి ఉంది. ఈమె లోకంలోని వేళ్యమాతల మచ్చుకాదు. ఆమె చెవినిల్లు కట్టుకొని మధురవాణికి హితోపదేశము చేసింది. "చెడని వారిని చెడగొట్టకూడదు; మంచి ವಾರಿ  $\overline{\mathrm{co}}$ ು ಹಲ ಮಂವಿಗಾನ್ಸ್, चಿಡ್ಡವಾರಿ  $\overline{\mathrm{co}}$ ು ಹಲ  $\overline{\mathrm{dg}}$ గానూ ఉండ"మనే ఆ ఉపదేశంలోని సారాంశం. ఆ మాటలు మధురవాణి పాటించింది. అయితే నాట కాంఠంలో సౌజన్యా రావు వంటి సత్పురుషుడు చెడ్డ వాని యెడలకూడా మంచిగానే ఉండుమని బోధి సే ఆమె ఆస్మూతాన్ని ఆచరణలో పెట్టదరిచింది. కాని ఆమె మొట్టమొదటి |పయత్నానికే లోకం అడ్డు తగిలింది. గిరీశం చెడ్డవాడని ఆమెకి తెలుసు. అతని బండారాన్ని కాపాలం టే ఆమె బయటపెట్ట గలదు. అయినా చెడ్డవారి యొడల కూడా మంచిగా ఉండడానికి సౌజన్యరావు అడిగెవా, గిరీశం గురించి ఆమె చెప్పదు. 'ఉమించండి' అని ఊరుకొంటుంది. "చెశ్పవా<sup>?</sup>"అని అతడు నిష్టూరంగా అడుగుతాడు. "తాము చెప్పక తీరదని ఆజ్ఞాపిస్తే దాటగలనా? పావము, ఆయనను బతకనియ్యండి" అంటుంది. "ఆఠడి బతుకుమాట ఆలోచించుతున్నావు. వీడు అవ్యక్తు డై తే, పాపము ఆబుచ్చమ్మ బతుకు చెడు తుంది! అది ఆలోచించావు కాపు" అని సౌజన్యా రావు జ్ఞాపకం చేస్తే మధురవాణి ఆలోచించి ఆ తరువా తే గిర్శంలోని చెడ్డను బయట పెడుతుంది. |పవ\_ర్థించడానికి కూడా అవధు లున్నాయి మరి. లోకం మంచిగాకూడా ఎవరినీ ఉండనివ్వదు కాబోలు.

'ముగాడి కయినా ఆడదాని కయినా నీతి ఉండాలి' అన్న తరువాత మధురవాణి నాటకంలో మాట్లాడిన రెండవ మాట 'వేశ్య అనగానే అంత చులకనా పంతులుగారూ ?' ఆన్నది. ఆ జాతిపట్ల, ఆ సమస్య ైపె న చులక న ఖావాలు తప్పించడాని కే అప్పారావుగారు కన్యాశుల్కములో |పయత్నిం చారు. మధురవాణి జాలిగలజాణ. డబ్బు క క్కూ\_ ర్తి మనిషికాదు. అంత మా|తాన డబ్బు విలువ తెలి యనిది కాదు. చెయ్యవలసిన చోట ద్రాహ్యకర్హణ చేస్తుంది. ఇవ్వవలసిన వాళ్ళకి సాణమైన ఇస్తుంది. వేళ్యలని బహిష్కరించాలనే వాళ్ళు ఆ సమస్యని అర్థంచేసుకోలేదని గుర్తించింది. వాళ్ళచేతనే ఒప్పిం చింది. ఇతరుల కష్టాలను అర్థంచేసుకుంది. తన బాధర్ని ఎప్పుడోగాని బయటెపెట్టదు. అందరి సమస్యలనీ పరిష్కరిస్తుంది. తన సమస్యని తాను తప్ప ఇంకెవరూ సంస్కరించలేరని తెలుసుకుంది. ఆమె నాటకంలో ఒకచోట "లోకం అంతా యేమి స్వ్రపయోజక పరులూ !" అని ఆశ్చర్యపోతుంది.

అప్పారావుగారు నాటక మంతటా మానవుల లోని స్వార్థాన్నే అర్థంచేసుకొని చిత్రించారు. నాటకం విజయనగరంలో |పారంభమవుతుంది. అక్కడ రెండు ముఖ్యప్పాతలు తమ స్వార్థంకోసం ఆవూరు విడిచిపెట్టడం తో కథ ౖపారంభమవుతుంది. ఊళ్ళో ఎక్కడ చూసినా జాకీలే కనుక, పూట కూళ్ళమ్మ ఇంక తిండి పెళ్టేటట్టు కనిపించలేదు కాబట్టి ఆ ఫూళ్ళ్ ఉంటే ఇంక ఆబోరు దక్కదను కోడంవలన గెరీశం విజయనగరం వదల్పొడతాడు. ఆ ఊళ్ళోని డిప్టీకలక్టరుగారికి మధురవాణిపై ఆగ్రహం వచ్చింది. తనకుమారుడు ఆమెని చేపట్ట డమే దానికి కారణం. చదువు పేరు పెట్టి కొడుకుని చెన్నపట్నం తగిలేశాడు. మధురవాణి యింటికి వెళ్ళేవాడల్లా తన కొడుక్కి దోస్త్రీ అయి ఉంటా డని డిప్ట్రీ కల్క్ట్రక్టు అనుమానిస్తాడే మోనని పేరుగలవా డెవడూ ఆమె యింటికి వెళ్ళడం మానేశాడు. ఈ

సంజీవరావుగారి అల్లరి కొంచెం మరుపొచ్చేదాకా మైనుండాలని మధురవాణి కూడా విజయనగరం వదలిపేడుతుం*డా:* 

గిరీశం కృష్ణరాయపురానికీ, మధురవాణి రామ చంద్రపురానికీ వెళ్ళారు. గిరీశం తాను వెళ్ళినచోట పరిస్థికులకి లొంగిపోతాడు. మధురవాణి ఉన్న పరిస్థికులను మార్చేసి, కొత్తవి సృష్టించింది. ఇదే ఇద్దరి పాత్రలలో ఉన్న ముఖ్యమైన తేడా. గిరీశం గాలికోడి. మధురవాణి జీవశక్తి. గిరీశం బుచ్చమ్మ లాంటి అమాయకుల్ని తియ్యనిమాటలతో నమ్మించి, వొట్లూ సత్యాలతో బంధించి న్న్నవయోజనం చూసు కొనేవాడే. మధురవాణి మోసగాళ్ళ కన్నుకప్పి మంచివాళ్ళకి సాయంచేయగల సాహాసీ; వెన్న పూస. మధురవాణి పాత్ర గురించి విపులమైన పరిశీలన 'పరిశోధన' అనే పత్రికలో బ్రకటించాను.

కన్యాశుల్కం నాటకం గిఠీళం మాటలతో మొదలవుతుంది. దానితోనే అంతమవుతుంది. ఇందులో ఒక సాంకేతిక రహన్యం ఉంది. గిఠీళం అధునిక సమాజానికి చిప్పాం. పాళ్ళాత్య నాగరికత తెచ్చి పెట్టుకున్న, అందులోని మంచి ఒంటబట్టని తత్వానికి ప్రతినిధి. అప్పారావుగారు సమకాలిక సంఘాన్ని విమర్శించ దలచుకున్నారు కనుకనే గిరీళాన్ని అంత వివులంగా చిత్రించారు వానికి సమాజంలో వస్తున్న కొత్త మార్పుల పట్ల కొన్ని విశ్వాసాలున్నాయి. 1901 వ సంవత్సరం ఆగస్టు 9 వ తేదీన వారు తమ డైరీలో ఇలా బ్రామ కున్నారు:

"నిన్న రాత్రి వెంకన్న పంతులుగారు చని పోయారు. పాశ్చాత్య నాగరికత తెచ్చిపెట్టిన మంచీ చెడూ ద్విగుణికృతమై ఆయనలో మూ\_్తిళ వించినవి... ఆయనంేటే కిట్టనివాళ్లు ఆయనకు గల చెడ్డ గుణాలనే చెబుతారు గాని, ఆయన మంచిని

ఎన్నికచేయరు. ఆయన చెడ్డను గోరంతలు కొండం తలు చేస్తారు. కాని అటువంటి దుర్గుణాలు (పస్తుతం మన సమాజంలో వున్న మేధాని వర్గమునకు తప్పని నరిగా ఉండకమానవనే విషయాన్ని వీరెవరూ గు రైంచడం లేదు. మన మత నమ్మక ములు, సాం ఘిక అభ్భిపాయములు, ఆశయములు, అంతో **ಇಂಕ್ ವ್ಯ\_ತ್ತಿ**ಗತಜಿವಿತಮು**್ ನ ತಿ**ಕ [ಪ**ಮಾಣಮುನು** ಕಲುಗಹೆಸ್ತುವೆ,. ಇಂಕ್ ಕುರ್ತು ಕಿವಿತ ಮುಲ್ ಸದ್ಪ್ರರ್ಧನಮುನು, ನಿರಿನಿ ಕರಿಗಿಂದ ಲೆಕ పోతున్నవి. విద్యాధికులైన భారతీయులపై ఇవి తమ | పళావమును నెరపలేక పోతున్నవి. పాశ్చాత్య విద్యా విధానము ముందునకు పోయే గమనశ క్రి లేని కేవలము కొన్ని అఖ్బిపాయములను, ఆళయ ములను మ్మాతమే ఉపదేశిస్తున్నది. సామాజిక, మేధోజీవిత పరిస్థితులను సమన్వయము చేసే శ 💆 ఈ పాశ్చాత్య విద్యకు మృగ్యము. పాశ్చాత్య విద్యాజనిత ఆశయముల కిట్టి శ\_క్తి పూజ్యము... పరస్పర వ్యత్యాసము గల విభిన్న సంస్కృతులు ౌరండింటిమధ్య బ్ర<u>స్తు</u>త తరపు జనులు జీవించవలసి వచ్చినది. ఇందులో ఒక నాగరికతకు స్కూతములు కొల్లలుగా వున్నప్పటికీ అవి శిధిలమైనట్టివి. ఈ సంస్కృతి పూర్తిగా చివికి శల్యావశిష్టమైనది... ఇక రెండవదాని విషయము: ముందుకు నడుచుకు పోవుటలో ఇది శక్తివంతమైనది, స్వేచ్ఛాయుత మైనది. ఇది హేతువాదమును ఆకట్టుకొనుచున్నది. పాశ్చాత్య నాగరికత కొన్ని అంధ విశ్వాసాలను పోగొట్టుకొన్న మాట యధార్గమే అయినప్పటికీ, అది | పబోధించే స్వాతం | త్యము సాంఘిక | పగతి ళూన్నమైనది. ఇది సంపూర్ణ స్వాతంత్ర్యం కాదు. నామమా త్రమైనది. ఇది అన్యులకు చోటివ్వదు. ఇటువంటి నాగరికత; మనుజులను అవలడణములకు, అస్థిరత్వమునకు, దోపములకు గురిచేసి, అక్కడకు

తీసుకుపోయి, దిగవిడువక తప్పదు. ఈ అవలకు ణా లను, దోషములను, చెడుగులను, ధోరణిని దిగ్విజ యముగ తెుదిరించి పోరాడుట నేటి ప్రక్షతమ సమస్య."

ఇంత వివులంగా తాత్మిక చింతన చేశాకే అప్పా రావుగారు గిరీశాన్ని చిట్టచివర గాలిలో వది లేశారు. అతడు ఆఖరున ఓడిపోయే పిరికిపంద. గిరీశం "ఎప్పటికెయ్యది [ప్రస్తుత మప్పటి కామాట లాడి...తప్పించుకు తిరుగువాడు" అందుకే ధన్యు డిలా కనబడి [పజాహృదయాలలో పాతుకు పోయాడు. అయితే వాస్త్రవానికి అతడు ఆషాఢ భూతి. విజయవంతంగా వంచనచేసేవాళ్ళనీ, తెలి విగా మాట్లాడి నవ్వించి 'తర్రాయి బుర్రాయి తాటికాయ' చేసేవాళ్ళనీ లోకం ఎందుచేతనో మెచ్చుకుంటుంది. ఎత్తు పై ఎత్తు వేసే 'రేచుక్క పగటిచుక్కల' కథలూ, మోనగాళ్ళగాధలూ మెచ్చుకొనే లోకంలో గిరీశం హీరో అవడంలో వింతలేదు.

అందుకే అప్పారావుగారే "నేను నొక దోపాన్ని, దుర్మడతను ఆక్రవంతం చేశానా?" అని బ్రక్నించుకొని ఆత్మనిమర్శ చేసుకున్నారు. చేయలేదనే ఖానించారు. "కన్యాకుల్కం నాటకం పిలువని పేరంటానికి 'మా అప్ప పట్టుచీర కట్టు కొస్తా'నని బయలుదేరి యేదో నొక నైతికోద్దే శాన్ని బ్రత్యతంగా బలవంతంగా నెత్తిన రుద్దరు. కాని దానికి ఒక మహాత్రమైన నైతిక బ్రయోజనం వుంది." అని అప్పారావుగా రే చెప్పారు.

వారి నైతిక ప్రయోజనం మనుష్యుల మనస్సు లను మార్చడం. ఎంత కరడుకట్టిన పాపాణ హృద యంలో నైనా కనికర ముంటుంద నే విళ్యానం అప్పారావుగారి కుంది. కన్యాశుల్కం పుచ్చుకో దలిచిన అగ్నిహో తావధాన్లూ, ఇవ్వడానికి సిద్ధ పడిన లుజ్ధావధాన్లూ ఆ సమస్యకి కారణభాతులు. ఈ ధాందసు లీద్దరి హృదయాలూ, గడ్డకట్టిన లావాముద్దలు. నాటకాం తానికి రెండూ బీటలు పేస్తాయి. లుజ్ధావధాన్ల శీలాహృదయం లోంచి పరితాపలత పైకొస్తుంది. అగ్నిహో తావధాన్ల రాతిగుండెమ చీల్పుకొని ఒక గడ్డిపూవు తల ఎత్తు తుంది. బుచ్చమ్మని తలచుకొని "కనికరంగా కేం, కడుపులో యేడుస్తున్నాను కానూ?" అని సౌజన్య రావు ముందర బయటపడిపోతాడు. అయినా అకరుణా వేశాన్ని వెంట్నే ఇనుపచేతులతో నలిపి పేస్తాడు.

లు భావధాన్ల పరివ రైన నాటకానికి కావలసినది. ఆ పాత్ర క్రమంగా ఎలా మారుతూ వచ్చినదీ అప్పారావుగారు చూపెట్టారు. తాను పేళ్ళాడిగ పిల్ల రెండో పెళ్ళిదని తెలిళాక, దాని మొదటి మొగడు దయ్యమై పట్టుకున్నాడని భావించి మారడం మొదలుపెడతాడు. సౌజన్యరావుగారి హతోపదేశంతో తన డబ్బంతా వారి పాదాలవద్ద పెట్టి కాశీవానం చేసుకుండా మనుకుంటాడు. దురాచారాలు మానృడానికి రాజమహేంద్రవ రంలో నున్న సభకి డబ్బు ఇవ్వాలనుకుంటాడు. ఇంతతో అప్పారావుగారి నైతిక బ్రయోజనం

సిద్దించింది. అయితే వారిలోని సంస్కారాఖిలాష కన్నా సాహిత్యళిల్పం కొన్ని 'కొంటె'పనులు చేయించింది. 📭 ఇంత మారా డనుకున్న లు బ్లావ ధాన్లలో పాతవాసనలు పోలేదని చూపించడ**సే**. వారి చాకచక్యానికి నిదర్శనం. గిరీశం కనబడ్ల ವೆಂಟನೆ ಉಶ್ದಾವಧಾನ್ಲ "ಅಯಿತೆ ಅಶ್ಬಿ! ಅಗ್ನಿ హో తావధాన్లుగాడి కూతుర్ని లేవదీసుకుపోయినా వ్రాండికి తగిన శాస్త్రి చేశావు. దాన్ని గానీ పెళ్ళిమాతం ఆడలేదు గద?" అని స్థిస్తాడు. ఇటువంటి చిన్న సంఖామణలే కవ్యాశుల్కంలోని పాత్రలు నజీవవ్య క్తులని నిరూపిస్తాయి. అందు కే ఆ పాత్రంని మనం ్రాపేమిస్తాం. విశ్వమానవ్ర పేమని మూ \_ ర్డీథవింప చేయడమే అప్పారావుగారి లక్ష్యం. "ఇది ఉత్తమమైన రాజమార్గమని దేనిని బుద్ధుడు మనకు ఉపదేశించాడో, అదే నిజమైన ఉన్నతమైన ్షాపేమ ! మానవజాతి కై మనకు ఉండవలసిన | పేమ ! ఏనాడు ఔద్ధమతం ఖారతదేశంలో తుడిచిపెట్ట బడిందో ఆనాడే ఖారతదేశం మత విషయిక ఆత్మహాత్య చేసుకుంది" అని అప్పారావుగారు అన్నారు.

క న్యాళుల్కంలో కొత్త మానవత్వం పునర్జన్మ ఎత్తింది. ఆయన ధన్యుడు. Source: A.P. Press Academy Website

**Disclaimer:** This topic/article/write-up has been posted here to increase the availability of some rare, forgotten and precious material for appreciation by a wider audience and with no intention what so ever of copy right violation.

Request for removal of any copyrighted material, by the owner, will be promptly complied with.

Maganti Vamsi Mohan <a href="http://www.maganti.org/">http://www.maganti.org/</a>